

令和7年 第11回 小鹿野町教育委員会定例会 議事録

開催年月日	令和7年11月27日(木)
開催場所	小鹿野町役場 防災対策会議室
開催宣言時刻	開会 午後1時30分 【武藤教育長】
宣言者	閉会 午後2時40分 【武藤教育長】
出席委員	教育長 武藤 彰男 1号委員 中山 忍 2号委員 石田 加津美 3号委員 守屋 敏夫 4号委員 八宮 悟
出席者	学校教育課長兼所長 加藤 恭浩 生涯学習課長兼館長 高田 行敏 学校教育課主幹 今井 信 副主幹兼指導主事 渡部 顕 会計年度任用職員 長澤 江利花
議事録署名委員	2号委員 石田 加津美 4号委員 八宮 悟
書記	会計年度任用職員 長澤 江利花

会議録

学校教育課長兼所長	皆様おはようございます。定刻前ではございますが、皆さんお揃いということで令和7年第11回小鹿野町教育委員会定例会を始めさせていただきたいと思います。 では開会にあたりまして武藤教育長よりごあいさつを申し上げます。 よろしくお願ひします。
教育長	【あいさつ】
学校教育課長兼所長	それではこれよりの議事につきましては教育長に議長になっていただき、進行をお願いしたいと思います。 では教育長お願ひします。

日程第1 議事録署名委員の指名

教育長	では早速議事に入りたいと思います。 はじめに、日程第1議事録署名委員の指名です。本日は2号委員の石田委員、4号委員の八宮委員、よろしいでしょうか。
2号、4号委員	はい。
教育長	ありがとうございます。了解を得ました。

日程第2 報告(教育長報告)

1 12月補正予算について

教育長	それでは、日程第2報告 教育長報告1 12月補正予算についてお願ひします。
学校教育課長兼所長	【資料:「12月補正予算」について説明】 以上です。

生涯学習課長 兼館長	続いて、生涯学習課の分を説明させていただきます。
教育長	はい、お願いします。
生涯学習課長 兼館長	【資料：「12月補正予算」について説明】 以上でございます。
教育長	学校教育課から一件、生涯学習課から今説明があった件、補正予算について何かご質問、ご意見ございますでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	大丈夫でしょうか。はい、それではよろしくお願いします。
日程第2 報告（教育長報告）	
2 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告について	
教育長	続きまして、日程第2 報告（教育長報告）2 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告についてお願いします。
渡部副主幹兼 指導主事	はい。では欠席児童生徒について報告させていただきます。 【小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告について説明】 最後になりますが、本資料につきましては会議後に回収させていただきますので、どうぞよろしくお願いします。以上です。
教育長	はい。10月までの児童生徒の欠席日数等について報告がありました。何か確認しておきたいこと、またご質問ご意見ありましたらお願いします。
1号委員	はい。
教育長	はい、中山委員お願いします。
1号委員	先ほど、〇年〇組の男子生徒の三者面談があったと聞きましたが、全体的に保護者の方のカウンセリングというのは希望制で行っていたりするのですか。
渡部副主幹兼 指導主事	この三者面談は定期的に行うものの中で実施したものです。こういった欠席傾向があるので、もちろん学校が連絡をしていく中で学校と保護者の方の場を持って相談をしましょうと学校からお声かけする場合もあります。
1号委員	そういう保護者の話を聞くと、やっぱり悩んでいる方が多くいらっしゃって、保護者の方の相談というのは学校の方から積極的に促進していただきたいなんて思うんです。それで家庭と学校が連携して、家庭の子どもに対しての関わり方とかも見直せるというかそういうことが出来ていて、不登校の子どもに対しての関わり方が間違っていたり勘違いしていたことが見直せるかな、と思うんですけど。
渡部副主幹兼 指導主事	1号委員におっしゃっていただいた通りですので、その辺も学校に働きかけをしてこちらからも指導をしていきたいと思います。
1号委員	はい、すみません。よろしくお願いします。
教育長	ありがとうございます。他にございますでしょうか。よろしいでしょうか。
3号委員	はい。
教育長	どうぞ。
3号委員	今まででいくと、保護者からどんどん要望があれば学校は対応していますよね。そんな堅いところじゃないと思うので。
1号委員	ただ、わりと時間を使って悩んで子どものことを考えてるご家庭はすぐに相談して学校に問い合わせたりするんですけど、面倒くさいというか、そういう感じ

	で思っているご家庭もあつたりするんですよ。
3号委員	今は、年に1回確実に三者面談をやっていると思うので、そういうのをうまく利用すればそんなに難しい問題じゃないと思うんですよね。だから、あとは保護者の意識というか意思があるかどうか。その辺の低い人を引っ張り出すのが容易ではないんです。
1号委員	そうですね。なのでそういう感じの方に促進を。「是非してください。」と声かけをしていただけるといいかなと。保護者の方の話を聞いてちょっとと思ったんですけど。ほったらかし、じゃないですけれど、なんだかそういう話を聞いたりすることもあるので。
学校教育課長兼所長	中山委員のおっしゃることは親の経験上の立場からよくわかりまして、言いたいけどなかなか自分からは言いづらい、ただアプローチしてもらうと非常に言いやすいという部分がきっとあるのかなというのがありますので、そういった話しやすさという意味で学校側から、あるいは教育委員会側からそういったものが示せるといいのかなと思います。そしてまた学校の方と共有して何かあれば考えたいと思います。
1号委員	はい、ありがとうございます。よろしくお願ひします。
渡部副主幹兼指導主事	ありがとうございます。
教育長	はい。よろしいでしょうか。では、担当の方から是非相談体制を、保護者にいつでも相談できるような雰囲気でね。ただ、鹿小も鹿中もそういう意味では今は明るいので、非常に行きやすいかな、と。一歩足を踏み入れるとすごくいい雰囲気ですし、相談体制もどんどん充実してきています。良い職員がいますので、中山委員ももしそういう方がいらしたら「どんどん学校に行って。」と伝えていただくようにお願いします。
1号委員	はい。
教育長	では、欠席児童生徒についてはよろしいでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	はい。ありがとうございました。

日程第2 報告 (教育長報告)

3 小鹿野町図書館を使った調べる学習コンクール入賞者

小鹿野町読書感想画コンクール入賞者・佳作者について

教育長	では続きまして日程第2 教育長報告 3 小鹿野町図書館を使った調べる学習コンクール入賞者 小鹿野町読書感想画コンクール入賞者・佳作者についてお願いいたします。
生涯学習課長兼館長	はい。では私の方から説明させていただきます。 【小鹿野町図書館を使った調べる学習コンクール入賞者 小鹿野町読書感想画コンクール入賞者・佳作者について説明】
教育長	はい。今調べる学習コンクール、それから読書感想画コンクールの表彰についての報告をいただきました。よろしいでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	是非ですね、この作品を見ていただくと先ほど言ったグライダーと飛行機ではありませんが、「あ、詳しいな。飛行機だな。」と。調べるコンクールなんてすごくよく調べているなと思います。まとめ方は図書館の職員が色々教えたり、保護者

	と協力して・・・。はい。特に問題ないでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	ありがとうございます。それでは次に移りたいと思います。
日程第2 報告 (教育長報告)	
4 学校ネットパトロール (10月分) について	
教育長	日程第2 報告 (教育長報告) 4 学校ネットパトロール (10月分) について
事務局	はい。学校ネットパトロール10月分についてご報告いたします。 【学校ネットパトロール (10月分) について説明】
教育長	はい。ありがとうございました。10月分学校ネットパトロールについて説明をいただきました。何か確認しておくこと、質問・ご意見はございますでしょうか。
4号委員	はい。
教育長	では、4号委員お願いします。
4号委員	4月からちょっとずつ増えている感じなんですか、減る傾向にはないですか。始めちゃうとやめない、とか。あとちょっと前にあったBeRealなんていうのはなくなっていますけど、ああいうのは流行りとかで消えちゃったような感じですかね。
事務局	ゼロにはなっていないかもしないんですよ。小鹿野中学の子どもたちに関しては、ということで出ているので。
4号委員	あ、そうか。調査件数だから問題があった件数という訳ではないんですよね。やっている子がこれだけいる、という。利用がこれだけあったと。
事務局	はい。利用者数ということですね。
4号委員	わかりました。
教育長	よろしいでしょうか。他にございますでしょうか。
3号委員	(挙手)
教育長	はい。3号委員お願いします。
3号委員	なんか、時代が違うなと思いながら聴いていました。今までだったらこんなことは部活で防げただろうなと思うような時代だったので。やっぱり心配されるのは健康被害とか、こういうのが主流になって勉強しないでこういうところにばかり本気になっちゃったり、目を痛めたり睡眠時間が減ったりそういうところが非常に気になるような時代になっているなということを感じています。 こういうネットパトロールは市町村単位だと思うけど、秩父なんかでは地域でやってくれているのかな、って。小鹿野町は本当に助かっているなと思うんですけど。気になります。
事務局	各市町村の取り組みというか、そういうことがあるのかということですね。
3号委員	お金もかかることでしょうから、してないのかがすごく気になります。小鹿野町は本当にそういう面ではすごく助かるなあと。それが学校に情報として来る訳ですから。という感想を持ちました。
教育長	以前は県でやっていたんですよ。私が横中にいた時は県の教育局で。ところがすごくお金がかかるんですよ。それからはほとんどやってないと思いますね。秩父市は多分。私なんかの時来なかつたからやってないですね。小鹿野町に来たらこれをやっている。ただ、これをやってる会社ってないんですよね。案外お金取るんだけど、会社がないんです。どんどん手を引く。大変なんじゃないでしょうか

	か。でも、これはやつといた方がいいんじゃないかということでうちはいつもの会社にお願いしているんですが、助かるんですよね。最近は小鹿野中も落ち着いて。前はもっと「えっ？」なんていうのがいっぱいありましたけど、相当落ち着きましたね。
3号委員	比例して不登校の数も減ってきましたね。
教育長	そうですよね。 県でやっていて今度は教育センターでやっていたんですけど、それも全部やめて。大変なんですよ。これをずっとやってるのは。チェックするのは。 また何かあつたら情報を仕入れてみます。 では、これについてはよろしいでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	はい。ありがとうございました。
日程第2 報告 (教育長報告)	
5 その他	
教育長	日程第2報告 教育長報告 5 その他について。 事務局の方から何かありますか。
事務局	(報告なし)
教育長	大丈夫ですか。
4号委員	(挙手)
教育長	はい。では4号委員お願ひします。
4号委員	ちょっと気になって。授業の遅れの件なんですけれど、この前県大会を行った時に、こっちは学校で授業をやってるじゃないですか。県大会が終わった後に数学の授業に出たら、次の単元に行っていて反比例か何かで、ちんぶんかんぶんで授業が始まったというのを聞いたんです。受けたかった授業が受けられなくてっていうところの、さっきのグライダーの話じゃないですけれどちょっと引っ張つて一言授業前に「ここまでやったよ。次ここから授業が始まるからちょっと見ておいてね」みたいなことを言ってもらいたら。今はインフルエンザでも欠席者が多いので。 算数って結構積み重ねが大事になってくるんですよ。私の友だちに測量士がいるんですけど、測量は三角比でするらしいんです。算数ではやってなかつたから専門学校で勉強し直した、なんてことになりかねないんです。歴史とかいきなり覚えられるものはいいけど、ちょっとずつ積み重ねの算数とかはしっかりして欲しいかなとちょっと感じたので。
教育長	はい。そうですね。経験がございます。
3号委員	これは教員の質ですね。配慮。声を掛けるか掛けないか今の先生たちってそういうところが・・・。教育長の立場では言えないということですよね。やっぱり配慮が本当に弱いと思います。最近の学校の先生って。
4号委員	ちょうどさっきの思考のグライダーと飛行機がそれこそ親も両タイプがいて、飛行機タイプは自分から行けるけど、それを待っている人もきっといる、とか。子どもも、言われればできるけど、その成功体験の繰り返しで飛行機がどんどん増えていくような教育の方がいいのかな。ちょっとずつさっきの読書のなんかは家の中で飛行機製造機として育ってきた子たちがこういうところに上がって行って、これがまた成功体験になってどんどん大きい飛行機になるのでしょうかけど、ちょっと引っ張つて自信をつけさせるような環境を作っていくっていうのも義務

	教育の中であった方がいいのかなっていうところで。ちょっとしたきっかけだと思うんですよ。
教育長	そうですね。せっかく代表で県大会に行って、帰って来て自分のいない間に授業がどんどん進んでいたら何のために行つたのか、ってなりますよね。
4号委員	ちょっとでも飛行機体質の子だったら自分で調べたり友だちに聞いたりとかはできますけど、引っ込み思案でグライダータイプの子は誰にも聞けずにもうそこから逃げちゃうようなことになって算数が嫌いになってくというのも、ひとつ算数嫌いになっちゃうとこのきっかけにはなるのかな、というのも感じたのでちょっとと言わせていただきました。
教育長	是非じゃあこれは学校の方に、小学校も中学校も伝えていただきます。よろしくお願ひします。ご意見ありがとうございました。
4号委員	いいえ。
教育長	他にはよろしいでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	はい、では次に移りたいと思います。

日程第3 議事

報告第17号 教育委員会後援等の承認について

教育長	日程第3 議事 報告第17号 教育委員会後援等の承認についてお願ひします。
事務局	はい。令和7年10月中に申請のあった後援等の依頼について小鹿野町教育委員会後援等取扱要綱第3条の規定により別紙のとおり承認したので、小鹿野町教育委員会事務委任規則第4条第1号の規定により別紙のとおりご報告いたします。 【資料:「報告第17号教育委員会後援等の承認について」について説明】
教育長	はい。後援等1件です。 特に問題ないでしょうか。
委員一同	(質問等なし)
教育長	はい。ありがとうございました。 では、次に移りたいと思います。

日程第3 議事

報告第18号 教育財産の廃止について

教育長	続きまして日程第3 議事 報告第18号 教育財産の廃止についてお願ひいたします。
生涯学習課長 兼館長	はい。では、私の方からご報告をさせていただきます。 【教育財産の廃止についてについて説明】
教育長	はい。報告第18号の教育財産の廃止について説明がありました。 何かご質問ございますか。
3号委員	あの、こんなこと自分が心配する必要ないんじゃないかなと思うながらも、貸し出す人が国の、なんか色々見ていると非常に悪質な業者が入ってくるというふうな事態が色々なところで起こっているので、こちらの会社だったら全然心配はなく、優良企業ということで大丈夫だと思うんですが、後になって取り返しの付かないようなそういう業者だけは選ばないように、本当に価値ある学校のそれこそそれぞれの地域の一等地ですよね。そういうふうなところに建てられてるから、

	<p>選定に当たっては気を使っていただけるといいのかなと、教育委員としてというよりは住民の一人としてそのくらいのものを感じています。田舎はすごく狙われているっていうか、私の知っているところで群馬の榛名山の下なんんですけど、産業廃棄物のそういうふうなところに認定されちゃってもうどうにもならないんだ、と住民が困っている話を聞いたりもしているので、小鹿野町にはそういうふうな後々まで悪く残るようなことのないように選定をお願いできればなあと、そんな心配をしております。</p>
教育長	はい。ありがとうございます。
生涯学習課長 兼館長	<p>その件につきまして、先ほど3号委員がおっしゃる通りでどういう企業が来るのかなと非常に心配されるかと思います。</p> <p>今回、申し込みがありまして審査をして契約に向けて動き出すのですが、その間に企業自体に地元の説明をしっかりとるとか、そういった部分も含まれてその辺がちゃんとこう合意というか受け入れていただけるようなかたちでなければ、なかなか契約に至らないといった部分はあろうかと思います。あとは地域に対して何かメリットがあるような提案をしなさい、といった要綱にはそんなような流れにもなっております。そういう部分が、言ったことをそのまま実行するかどうかっていうまでは、ちょっとその辺は企業さんの努力にはなってくるとは思うんですけど、そういう近隣住民の皆さんとの約束をしっかりとしていただけるような場所もあったりします。今回の会社は秩父の企業でもありますので、住民の方からすればあまり大きな心配はないのかな、っていうところと、本当に聞いたことがないとか何やってるのかわからない、なんていうと心配されることもあるかと思うので、その辺は手続きを取るのは別な課になるのですが、心配されることはもちろんだと思います。その辺のお話については担当同士でよく話し合いをしながら取り組んでいければと。まずは校庭を貸し出すということで、恐らく建物とかだと手続き上結構煩雑になるのかな、という部分もあるので、すぐすぐ貸せるとかは正直なかなか難しいところもあると思いますが、グラウンドについてはそういう手続き、国との関係についてはほとんどないということでしたので、町側の手続きで進められるという点もありましたので今回はここから、という考え方で進めているような状況です。よろしくお願ひします。</p>
教育長	<p>はい。よろしいでしょうか。</p> <p>まずあのこれ、やるのは行政財産を一般に継ぐっていうそれだけでこちらはどこに貸し出しをするとかそういうのではなくて、土地の問題です。それがまず一点と、あとこれはお願ひなのですが、まだ最終決定をしていませんし、それから地域の方にもその今出た企業名はまだ知らせていませんので、ここだけにしておいていただければと思います。企業名だけが出てしまって「聞いてないなあ」ということになってしまふので。一応、そういう方向では進んでいるらしいということでお考えいただければと思います。あとは課長が言った通り地域の説明、更に詳しい説明だとか用意するということですので。とりあえず具体名は伏せておいていただければと思います。今の段階では。よろしくお願ひします。</p> <p>では、よろしいでしょうか。</p>
委員一同	(異議なし)
教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>日程第3 議事についてはこの2件です。</p> <p>では、次に移りたいと思います。</p>

日程第4 その他	
1 彩の国教育の日（教育週間）における学校訪問等について	
教育長	日程第4 その他 彩の国教育の日（教育週間）における学校訪問等について、お願いします。
事務局	<p>はい。こちらは11月26日に実施を予定しておりましたが、期日は12月18日木曜日に変更となりました。教育委員の皆さんには日程調整にご協力いただきまして、ありがとうございました。</p> <p>内容について改めてのご説明は割愛させていただきますので、お手元の行程表をご確認ください。当初の予定通り小鹿野中学校で給食をいただきますが、給食費320円を当日集金させていただきますので、お釣りなしでご用意くださると助かります。給食を用意していただく都合上、もしやむを得ずご欠席となる場合には、学校教育課までご連絡をいただけたらと思います。よろしくお願いします。</p> <p>以上です。</p>
教育長	<p>はい。よろしいでしょうか。</p> <p>では、18日に変更になったということでおろしくお願ひいたします。</p>
4号委員	集合場所はどこでしたか。直でおがのこども園に行っちゃっていい感じですか。
学校教育課長兼所長	役場に来ていただいて、そこからミニバンを出します。
4号委員	15分前くらいでしたか。集合時間は。
事務局	9時50分に役場の駐車場集合になっていたと思います。
教育長	9時50分だそうです。9時50分、その駐車場集合でよろしくお願ひします。
4号委員	よろしくお願ひします。
3号委員	期末短縮になるのかなと思ったのですが、そうではないですか。
教育長	これは学校と相談してこの時間になったんですよね。
事務局	はい。時間は少しずれています。木曜日なので4限目、中学校はこの時間になりますよ、と言われました。前の時と時間が少し違うと思います。
学校教育課長兼所長	時間の短縮はなくて、午前中で終わるとかそういう感じにはなってくると思います。
3号委員	なるほど。教育委員のために給食を用意してもらうようなかたちになるのでは申し訳ないなと思って。
学校教育課長兼所長	それはないですよ。
1号委員	小学校は19日まで給食があります。
教育長	はい。じゃあ、よろしくお願ひいたします。
日程第4 その他	
2 横瀬町教育委員異動について	
教育長	では日程第4 その他 2 横瀬町教育委員の異動についてお願ひいたします。
事務局	<p>はい。近隣市町の教育委員会教育委員の異動ということで、横瀬町から通知がありましたのでご報告いたします。</p> <p>通知にありますとおり、退任された委員の後任で新しい委員が就任されました。報告は以上です。</p>

教育長	教育委員の異動があったということです。よろしくお願ひします。
日程第4 その他	
3 次回日程について	
教育長	では、日程第4 その他 3 次回日程についてお願ひいたします。
事務局	はい。次回日程について第一候補日として12月23日火曜日 午後1時30分から、第二候補日として12月22日月曜日 午後1時30分から、ということいかがでしょうか。
教育長	23日火曜日が第一候補ですね。
4号委員	大丈夫です。
教育長	大丈夫ですか。
1, 2, 3号委員	(同意)
教育長	では、次回は令和7年12月23日火曜日 1時30分からということでお願いいたします。
日程第4 その他	
4 その他について	
教育長	では、日程第4 その他 4 その他 何かございますでしょうか。 委員の皆さまからも何かございますでしょうか。
委員一同	(提案・質問等なし)
教育長	はい、ありがとうございました。 皆さまのご協力によりましてスムーズに議事を進めることができました。 以上で議事を閉じたいと思います。ありがとうございました。
学校教育課長 兼所長	はい。それでは慎重ご審議の中、スムーズな進行をいただきまして大変ありがとうございました。 では、以上を持ちまして第11回小鹿野町教育委員会定例会を終了とさせていただきたいと思います。大変ありがとうございました。お疲れさまでした。