

令和 7 年度

仕 様 書

業 務 名 小鹿野町公立小中学校ネットワークアセスメント調査業務委託

履 行 場 所 秩父郡小鹿野町小鹿野地内

令和7年度 仕 様 書

業 務 名	小鹿野町公立小中学校ネットワークアセスメント調査業務委託
履 行 場 所	秩父郡小鹿野町小鹿野地内
業 務 大 要	ネットワークアセスメント調査業務 2校

小 鹿 野 町

[illegible]

名 称	内 容	数 量	単位	単 価	金 額	備 考
A タブレット端末設定費用						
プロジェクト管理(管理・打合せ)		1.0	式			
【合計】						

名 称	内 容	数 量	単位	単 価	金 額	備 考
B 現地調整						
簡易帯域測定		2.0	校			
アセスメント調査調査支援		1.0	式			
【合計】						

名 称	内 容	数 量	単位	単 価	金 額	備 考
C アセスメント調査						
机上調査		2.0	校			
スループット調査		2.0	校			
レイテンシ調査		2.0	校			
トラフィック調査		2.0	校			
セッション調査		2.0	校			
CPU/メモリ調査		2.0	校			
【合計】						

小鹿野町公立小中学校ネットワークアセスメント調査業務委託

特記仕様書

1. 業務委託名

小鹿野町公立小中学校ネットワークアセスメント調査業務委託

2. 業務概要

小鹿野町教育委員会では、令和2年度にGIGAスクール構想において、1人1台の端末とGIGAスクールネットワーク環境を整備したが、今後のデジタル教科書の利用や全国学力・学習状況調査に向け安定したネットワーク環境整備を実現するべく、GIGAスクールネットワークにおいてアセスメントを実施し、ネットワーク環境の現状を把握する。また課題があると判断された場合は改善を図る検討材料とすることを目的とする。なお、アセスメントで判明した課題の改善提案や対応については本業務の範囲外とする。

3. 期間

契約日から令和7年12月26日まで

4. 基本要件

- A) 当町と十分に協議を行い、意思疎通を図ること。
- B) 既存導入業者と連携が必要な場合の調整は当町担当者が窓口となり実施する。
- C) 本業務に対する打合せを実施すること。打合せは事業開始・中間・最終報告の3回を想定している。
- D) 作業に際し、業務影響を最小限に抑えること。業務影響が発生する際は、当町と協議すること。場合によっては業務時間外での作業も考慮すること。
- E) 当町が有する施設に出入りする際は、事前に調整を実施すること。
- F) 課題・問題が発生した際は、管理表での共有を行うこと。解決に向けて主導権をもって対応すること。
- G) アセスメント調査は原則、ネットワークの構成を変更せずに行う手法とすること。
- H) アセスメント調査機器の利用に際し、既存稼働中機器への設定変更が発生する場合は、当町から既存業者へ依頼する。既存業者への依頼に際し、支援を実施すること。
- I) アセスメント調査機器は、校内の通信に影響を与えずに調査が可能であること。調査機器の貸出で費用が発生する場合は、本調達に含めること。
- J) 各学校の授業中の通信状況を可能な限り調査し、分析できるようにすること。（当町と打合せの下、授業の妨げにならないことを前提に、授業中の教室への出入りを許可する。）

5. 対象学校

アセスメントを実施する対象学校は以下とする。

No.	学校名	住所	備考
1	小鹿野町立小鹿野小学校	埼玉県秩父郡小鹿野町小鹿野2 6 7 8	
2	小鹿野町立小鹿野中学校	埼玉県秩父郡小鹿野町小鹿野1 4 6	

6. 機器要件

1.1 ハードウェア

本調達では想定していない。

1.2 ソフトウェア/機能

本調達では想定していない。

7. アセスメント要件

本調達で想定しているアセスメント要件を以下に記載する。

なお、スループット調査、レイテンシ調査、トラフィック調査、セッション調査、CPU・メモリ調査は4週間以上測定すること。

名称	作業要件
簡易帯域測定	<ol style="list-style-type: none">児童生徒が使用するネットワークの無線アクセスポイントに端末を接続し、帯域測定サイトにアクセスして測定を行うこと。測定は、測定日や時間帯を変えて各学校2回以上測定すること。また、2名以上で実施すること。実態に即した帯域を測定するために、平日日中の時間帯に測定すること。GIGAスクールで利用している端末で測定すること。測定は4台以上の端末で実施すること。2種類以上の帯域測定サイトで測定すること。各学校で10教室以上の無線アクセスポイントに接続して測定すること。帯域測定サイトは以下のいずれかを利用すること。ただし、GIGAスクールで利用している端末の制限で帯域測定サイトにアクセス不可の場合は、代替案を当町教育委員会に提示し、協議の上、決定すること。<ul style="list-style-type: none">iNonius スピードテスト URL : https://inonius.net/speedtest/Cloudflare Internet Speed Test URL : https://speed.cloudflare.com/Speedtest by Ookla URL : https://www.speedtest.net/jaM-Lab's Speed Test URL : https://speed.measurementlab.net/#/
机上調査	<ol style="list-style-type: none">既存のネットワーク構成について机上調査すること。当町教育委員会が開示する以下の資料を参照し、調査すること。<ol style="list-style-type: none">インターネット（プロバイダ契約を含む）関連の契約資料（アカウント情報を含む）校内ネットワークに関する資料（ネットワーク配線図・ネットワーク系統図）ネットワーク機器（ルーター・スイッチ・アクセスポイント等）の各種情報物理的・論理的に不具合となり得る箇所の有無を調査すること。
スループット調査	<ol style="list-style-type: none">スループット（実効帯域）について調査すること。校内ネットワークの入口の帯域を複数回測定し、学校全体の実効帯域を調査すること。
レイテンシ調査	<ol style="list-style-type: none">応答時間（レイテンシ）について調査すること。学校内の機器間の応答時間や、利用しているインターネット上のソフトウェアサービス間の応答時間の測定すること。
トラフィック調査	<ol style="list-style-type: none">通信データの量（トラフィック）について調査すること。ネットワーク機器の処理性能に対して、トラフィックがどの程度流れているかを調査すること。

セッション調査	1. セッション数について調査すること。 2. 学校内の機器で、セッション数がどの程度張られているかを調査すること。
CPU・メモリ調査	1. ネットワーク機器の CPU・メモリ使用率について調査すること。

8. 設置要件

アセスメント調査機器は通行の支障とならないように設置すること。また、調査後は受託者にて撤去すること。

9. アセスメント調査機器要件

- A) NIC は 2 ポート有していること。
- B) 24 時間通信状況を取得できること。

10. 納品物要件

以下のドキュメントを納品すること。

- A) スケジュール
- B) 打合せ資料
- C) 議事録（打合せ後、5 営業日以内に提出すること）
- D) 簡易帯域測定結果報告書
- E) ネットワーク環境調査結果報告書（机上調査、スループット調査、レイテンシ調査、トラフィック調査、セッション調査、CPU・メモリ調査の結果をまとめ、評価を記載した資料）