

令和7年 第3回 小鹿野町教育委員会定例会 議事録

| | |
|-------------------------------------|--|
| 開催年月日 | 令和7年3月25日(火) |
| 開催場所 | 小鹿野町役場 防災対策会議室 |
| 開催宣言時刻 宣言者 | 開会 午後1時30分 【武藤教育長】 |
| | 閉会 午後3時00分 【武藤教育長】 |
| 出席委員 | 教育長 武藤 彰男 1号委員 中山 忍 2号委員 石田 加津美 3号委員 守屋 敏夫 4号委員 八宮 悟 |
| 出席者 | 学校教育課長兼所長 加藤 恭浩 生涯学習課長兼館長職務代理者 肥沼 隆弘 学校教育課主幹 今井 信 学校教育課指導主事兼副主幹 柴崎 裕 学校教育課指導主事兼副主幹 渡部 顕 学校教育課主査 岩本 直樹 学校教育課主任 岩井 亮 学校教育課学校教育指導員 菅沼 典雄 |
| 欠席者 | 生涯学習課長兼館長 高田 行敏 |
| 議事録署名委員 | 2号委員 石田 加津美 4号委員 八宮 悟 |
| 書記 | 学校教育課主査 岩本 直樹 |
| 会 議 録 | |
| 学校教育課長兼所長 | 皆さん、こんにちは。若干定刻前ではございますが、皆さんお集まりいただきありがとうございますので、令和7年第3回小鹿野町教育委員会定例会を始めさせていただきます。はじめに教育長からあいさつを申し上げます。 |
| 教育長 | 【あいさつ】 |
| 学校教育課長兼所長 | それでは議事に入らせていただきます。議事の進行につきましては、教育長にお願いします。 |
| 日程第1 議事録署名委員の指名 | |
| 教育長 | それでは議事に入ります。 はじめに、日程第1 議事録署名委員の指名であります。今回は石田委員と八宮委員にお願いします。 |
| 日程第2 報告(教育長報告) | |
| 1 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告について | |
| 教育長 | 次に、日程第2 報告 教育長報告1 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告についてお願いします。 |
| 学校教育課指導主事兼副主幹 | 欠席児童生徒の報告についてご報告いたします。まず、報告前に前回報告の際に新規や改善傾向にある児童生徒のことをお話させていただきました。今回の表につきましてはそれがわかるように表の左側の方に「新規」もしくは「○印」が付いておりますので、そちらを見ながらお話を聞いていただければと思います。 |

| | |
|-------------------------------|--|
| | 【資料：「小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告について」について説明】 |
| 教育長 | 欠席児童生徒についてご報告させていただきました。 なにかご質問等ございますか。 |
| 4号委員 | 年間を通しての数が出ているわけですが、毎年追っていったらどれだけ減っている傾向とか増えている傾向というはあるのでしょうか。 |
| 学校教育課指導主事兼副主幹 | 純粹に生徒が一緒ではないので比べ難いですが、去年と今年を比べると現状では今年は若干少ないと先日の確認では出ております。3月末で締めてみて、比較はまた新年度したいと考えております。 |
| 4号委員 | 年々パーセンテージが上がっていくような傾向にあるのだとすると、今までやってきた個々の対応が正しいのかと考えないといけないと思いますが、減っていく傾向にあるのだとすれば良いのかなと思います。 |
| 学校教育課指導主事兼副主幹 | 生徒指導課の報告で、全国的に低学年の不登校の傾向が強いと言われていますが、小鹿野町は幸いにもそういった傾向はまだ出ていなくて、なおかつ今報告しているように登校に改善傾向の子も結構いるので、そういう意味では今までの効果というのは出ているのかなと私は見ております。 |
| 教育長 | その他なにかご質問等ございますか。 |
| 1号委員 | 中学校3年生の不登校の子が若干多かったのかなと思いますが、進路が私立高校と公立高校という報告を卒業式のときにいただきました。この不登校の子たちも自ら高校に行きたいということを決め、やはり行けそうだという雰囲気の中で決めたということでしょうか。 |
| 学校教育課指導主事兼副主幹 | それぞれの学校は、それぞれのご家庭や生徒さんによって相談して決めておりますが、もちろん行くということでその動機の基にご確認いただいていると思います。 |
| 1号委員 | 高校でも続いて行けて、途中で退学とかにならないようにしてもらいたいと思います。 |
| 学校教育課指導主事兼副主幹 | そういう意味でも今後その子にあった生活が送れるようなところを学校も一緒に相談しながらやっているところです。 |
| 教育長 | よろしいでしょうか。それでは次に進みます。 |
| 日程第2 報告（教育長報告） | |
| 2 3月議会定例会一般質問及び答弁書について | |
| 教育長 | 次に、日程第2報告 教育長報告2 3月議会定例会一般質問及び答弁書についてお願いします。 |
| 学校教育課主査 | 3月議会定例会一般質問及び答弁書についてご報告いたします。 小鹿野町3月議会定例会ですが、3月4日から7日までの4日間で行われました。一般質問全体で7名から通告があり、その内教育委員会に関わる質問については5名から合計13件の質問がありました。 【資料：「3月議会定例会一般質問及び答弁書について」について説明】 |
| 教育長 | 3月議会定例会の一般質問、その答弁について担当者から説明させていただきました。 なにかご質問等ございますか。 |
| 4号委員 | 教育の完全無償化について、段々と進んでいく方向性にはなっているのでしょうか。完全無償化には4,300万円くらい足りないといった内容が書かれています |

| | |
|------------------------------|--|
| | がどうなのでしょう。 |
| 学校教育課長 兼所長 | 議員さんのおっしゃるところかと思いますが、一度にとということになりますとなかなか財政的なものはもちろんございます。ただやはり全国的に、あるいは近隣市町村のバランスとかもあります。またその有り難味というところというわけではないですが、ある程度アピールしていく必要もあります。今回特に教育長の方で配慮いただいて中学校の修学旅行費が非常に負担となる中で、令和7年度から1人3万円補助するということになりまして、一歩前進したかなと思っております。これからも段々とやっていきたいということで町長の方も考えがあるので、児童手当も勘案しながら徐々に進めていくということで考えているということでご理解いただければと思います。 |
| 4号委員 | 個人的な意見ですが、少子化の一番の問題はここかなというところを感じておりまして、教育にお金がかかるからというのもちょうどお金がかかる世代を抱えている私としては大変なのかなということで、少しでも進んでいけば良いなと思いました。 |
| 教育長 | よろしいでしょうか。内容としては今回初めてというようなことではないので、キャリア教育にせよ、不登校、統合についてもお時間のあるときにご確認いただきまして、個別に問い合わせいただければと思います。それでは次に進みます。 |
| 日程第2 報告（教育長報告） | |
| 3 学校ネットパトロール（2月分）について | |
| 教育長 | 次に、日程第2報告 教育長報告3 学校ネットパトロール（2月分）についてお願いします。 |
| 学校教育課主 査 | 学校ネットパトロール（2月分）についてご報告させていただきます。 【資料：「小鹿野町ネットパトロール報告書」について説明】 |
| 教育長 | ネットパトロールの報告についてご報告させていただきました。 なにかご質問等ございますか。 |
| 4号委員 | 「カモリスト」というのは初めて聞いたのですが、生徒たちにも周知しているのでしょうか。 |
| 学校教育課主 査 | 「カモリスト」がどういったものかまでは、おそらく話しはできてないと思います。そういったものの危険性があるというところで個人情報を載せず、一般的な個人情報を特定されないようにというところまではお話できていると思います。 |
| 4号委員 | 今、簡単にお金が稼げるといったような色々な形があるようですね。 |
| 学校教育課主 査 | こういったことも情報としては生徒たちに周知が必要なのかなと思います。 |
| 4号委員 | スマホをみんな持っているとやってしまう環境があり、お金が稼げるとなると動機ができてしまう。また、正当性のところできてしまうと実行してしまう危険性がある。正当性のところを止めるには、こうした事実を伝えて彼らの倫理観といったようなところをやっていかないと止められないと思います。親がいくら言っても、その都度対応していても追いつけない程の色々な事案があると思います。ミャンマーに高校生が連れて行かれるということも想像ができないと思います。 |
| 学校教育課主 査 | こうした情報を知っていれば、ある種のストッパーにはなるかと思います。 |
| 4号委員 | 麻薬にしても最初は軽いのから入って行って、外国では大丈夫という正当性が入ってしまうとそのまま行って最後は強いのに行ってしまふことになってしま |

| | |
|---|---|
| | う。そのため正当性の部分について、もっと駄目だということを教育の中で先生が言ってあげた方が良いのかなと思います。 |
| 教育長 | よろしいでしょうか。それでは次に進みます。 |
| 日程第2 報告（教育長報告） 4 令和7年度小鹿野町教育行政重点施策について | |
| 教育長 | 次に、日程第2報告 教育長報告4 令和7年度小鹿野町教育行政重点施策についてお願いします。 |
| 学校教育課 学校教育指導員 生涯学習課長 兼館長職務代理者 | 教育長報告4 令和7年度小鹿野町教育行政重点施策についてご報告いたします。 【資料：「令和7年度小鹿野町教育行政重点施策」について説明】 |
| 教育長 | 令和7年度教育行政重点施策についてご報告させていただきました。 なにかご質問等ございますか。 |
| 4号委員 | 5質の高い教育を行う環境の整備・充実（4）ICT機器の活用による教育環境整備の充実のGIGAスクールのところについてお聞きします。少し前の新聞でスウェーデンがIT先進国で取り組まれているようですが、実は鉛筆や本のようなアナログの方が心の育みには良いというようなことで、実際にはスウェーデンの教育が世界のランキングでも落ちているといったこともあるようです。こうした情報も入った上で、こちらの内容にも落とし込んでいるのでしょうか。 |
| 学校教育課 学校教育指導員 | 国語のところ等デジタルの部分をまた取って紙に戻すということでしょうか。 |
| 4号委員 | こちらの内容はデジタルの方向に進んでいくものになっているが、世界的にはそれをやめようとしている動きもあります。その中で、このまま税金を投入してデジタルの方向に投資していくのもどうかということも考えもあるかと思います。また先程の教育の完全無償化に係る4,300万円に当てることはできないものかとも考えられると思います。バランスもあるが、どの程度ICT機器の活用をした方が良いものなのでしょうか。 |
| 学校教育課 学校教育指導員 | コロナ渦でオンライン等、必要性があつて前倒しで一斉に導入した経緯があるものがあります。それが契約の関係等で更新時期を迎えているので、それを更新しないと始めたものが続けられないということになると思います。教科書等については、今現在紙のものを使っていると思うが、文部科学省の方で併用しても良いということで完璧にICTに舵を切ってしまったわけではないと思います。 |
| 4号委員 | 色々な事情はあると思いますが、教育を受けるのは子供ということで、子供が一番尊重されるような中で、仕組みを作る側の人にはそうした認識を持ってやってもらいたいと思います。 |
| 学校教育課長 兼所長 | 委員さんのおっしゃることもごもっともかと思いますが、まず一つ前提として国の制度で画一的にやっているということがあります。今、指導員の方から話もありましたが、特に7年度についてはタブレット端末が5年目を迎える中でその更新時期に当たります。そして今、タブレット端末はWindows10でサポートが秋口に切れてしまう。Windows11にバージョンアップしないとサポートが受けられないということですが、今のタブレットだとそのバージョンアップに耐えられないということですので、Windows11のタブレットを購入していくということで、国の方でもその助成制度を全国的に作ってもらっている中で、小鹿野町もタ |

| | |
|---------------|---|
| | <p>ブレットの入れ替えをするということがその一つの理由としてあります。アナログの良さという面では、昔の手書きの時代の方が字が上手い人がいて今の端末ばかりいじっている人は字が上手く書けないといったこともあるかと思いますが、しかし、タブレット等端末を使うことで先生方も授業の進め方が非常にスムーズになるという面もあると思います。その一つとして生徒たちがタブレットに書く中で答えを一度に集約でき、どの生徒がどんな答えを出しているのかということ周らなくとも手元で確認できるといったこともあるかと思いますが、また前のモニターを使って生徒に指導できるといったこともあり、ICTならではのメリットも非常にあるかと思いますが、まだまだ日本は先進国であり、ICTの活用をやり切ったところまでは行っていないと思います。そのため、アナログの良さというのも認識しながらICTの活用についても今後もやっていくというのが良いのかと思います。そしてICTを駆使しながら働き方改革や時間の短縮、勉強の仕方について効率的な学習に繋がればと思っております。</p> |
| 4号委員 | <p>文化的な方で、今春日町の小鹿野歌舞伎でお世話になっているが、続けていくに当たって私の地域では地元の縁者が舞台上上がっていないという現状があります。過去74年くらいは地元の縁者が舞台上上がっていないようです。そのため74年ぶりに若連会長をやっているということでやりたいということで話が出ている。しかし、歌舞伎保存会に話をすれば良いものと考えていたが、個々に話をしていけないといけなという現状があります。</p> |
| 教育長 | <p>そうした面も実際にはあるかと思いますが、今回はその詳しい内容までのものではなく、重点の大本となるものなのでそこまでは盛り込むことはできないと思いますのでご承知おきください。</p> |
| 2号委員 | <p>ICT環境を活用した効果的な学習指導・学校運営の研究及び成果の共有とありますが、今年小鹿野教育を見せてもらいましたが、その中で新しい学習の方法ができてきていると感じました。成果の共有ということなので、ぜひ研究というか先生方が指導の様子を見せていただけるような機会があれば良いかと思います。学校も統合したことで、今までよりは1クラスごとの時間も取りやすいのではないかと思いますので、お願いしたいと思います。</p> |
| 学校教育課長 兼所長 | <p>ぜひそうした機会は考えていきたいと思っております。新たな小鹿野小学校を見ていただながら、今後ICTの話もそうですが、検討していけると良いと思っております。</p> |
| 4号委員 | <p>大型ディスプレイとあるが、プロジェクターでなくディスプレイを入れるのでしょうか。天井から吊るすタイプで良いプロジェクターがあるようですが、どいったものでしょうか。</p> |
| 学校教育課長 兼所長 | <p>今通常のテレビを使っておりますが、観ずらいということもありますのでそうしたプロジェクターやスクリーン等を導入できればと考えております。</p> |
| 教育長 | <p>ICTということで授業で使っているが、あくまでも道具ですので授業の中で使っていないのではないのかという見方があるかもしれませんが、そのところは履き違えないように私たちも気を付けなければいけないと思います。4号委員の北欧スウェーデンの話もありましたが、それは一つの報道の一面であってまた違う方面では違う話もあるので気を付けていかなければいけないと思います。例として不登校については、絶対に登校刺激を与えてはいけませんということであったが、その後登校刺激は必要といった流れになってきた。物事には裏と表があるので、ICTの良い面とアナログの良い面を上手く取り入れていくことが必要かと思っております。</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>をやるといっても、全てをICTでやるということではないと考えます。ただ非常にお金が掛かることは事実です。</p> <p>令和7年度小鹿野町教育行政重点施策についてはよろしいでしょうか。それでは次に進みます。</p> |
| <p>日程第2 報告（教育長報告）</p> <p>5 令和6年度英検チャレンジスクール・中学生未来塾のまとめについて</p> | |
| 教育長 | 次に、日程第2報告 教育長報告5 令和6年度英検チャレンジスクール・中学生未来塾のまとめについてお願いします。 |
| 学校教育課 学校教育指導員 | <p>令和6年度英検チャレンジスクール・中学生未来塾のまとめについてご報告させていただきます。資料をご覧ください。</p> <p>【資料：「令和6年度小鹿野未来塾『英検チャレンジスクール』のまとめ」、「令和6年度小鹿野未来塾『中学生未来塾』のまとめ」について説明】</p> |
| 教育長 | <p>令和6年度英検チャレンジ・中学生未来塾についてのまとめを担当者から説明させていただきました。</p> <p>なにかご質問等ございますか。</p> |
| 1号委員 | <p>うちの子供も3年間未来塾の方に参加させていただきましたが、親の意見としても家でゲームばかりしているより、未来塾に行っても効率良く勉強を見てもらいながら進んで勉強する環境作りは凄く大事なことで有難いと思っていました。本人も嫌がらずに参加率も高く、毎回楽しく行かせてもらっていたので、今後もこういう取り組みは続けてほしいと思っております。塾に行かせるのにもなかなか親も毎回送り迎えということを考えてやはり本人のやる気がない限り行かせようかどうかと思ってしまうので、こういう取り組みは本当に有難いと思っております。ありがとうございました。</p> |
| 3号委員 | <p>まずは担当の先生はお疲れ様でした。本当に良くまとめられているなと思いました。今、教育一つにしてもお金が掛かることが多い中、この未来塾についてはもっと全国に広めても良いのではないかなと思うので、宣伝してもらえればと思います。</p> |
| 教育長 | <p>本当に素晴らしいと私も思っております。実際に教室の中に入ってみると生徒と先生が膝を突き合わせて「やったあ」といった声も聞かれ、とても良い雰囲気勉強しています。</p> |
| 4号委員 | 今年英検2級に受かった子は中学2年生ですか。 |
| 学校教育課 学校教育指導員 | 英検2級に受かった人は、高校生とその母親の2名になります。英検準2級については、中学生で受かった人がいます。また中学1年生で準2級に挑戦した方もいました。 |
| 教育長 | 未来塾とまとめについてはよろしいでしょうか。それでは次に進みます。 |
| <p>日程第2 報告（教育長報告）</p> <p>6 その他について</p> | |
| 教育長 | 次に、その他についてになりますが、ここで事務局の方で何かありますか。 |
| 事務局一同 | (報告等なし。) |
| 教育長 | ないようでしたら、次に移りたいと思います。 |
| <p>日程第3 議事</p> <p>報告第6号 要保護・準要保護の認定について</p> | |
| 教育長 | それでは、日程第3 報告第6号 要保護・準要保護の認定についてお願いします。 |

| | |
|--|---|
| 学校教育課主幹 | 令和7年3月1日付けで要保護・準要保護の新規認定を、同年4月1日付けで継続認定を、小鹿野町就学援助費支給要綱第6条第1項及び第8条第1項の規定により行ったので、小鹿野町教育委員会事務委任規則第4条第1号の規定により、別紙のとおり報告いたします。 【資料：「報告第6号 要保護・準要保護の認定」について説明】 |
| 教育長 | 要保護・準要保護の認定について担当から報告がありました。なにかご質問等がありますか。 |
| 委員一同 | (質問等なし。) |
| 教育長 | よろしいでしょうか。それでは次に進みます。 |
| 日程第3 議事 報告第7号 教育委員会後援等の承認について | |
| 教育長 | 次に、日程第3 報告第7号 教育委員会後援等の承認についてお願いします。 |
| 学校教育課主査 | 令和7年2月中に申請のあった後援等の依頼について、小鹿野町教育委員会後援等取扱要綱第3条の規定により別紙のとおり承認したので、小鹿野町教育委員会事務委任規則第4条第1号の規定により、別紙のとおり報告いたします。 【資料：「報告第7号 教育委員会後援等の承認」について説明】 |
| 教育長 | 後援の承認についてご説明させていただきました。 なにかご質問等がありますか。 |
| 委員一同 | (質問等なし。) |
| 教育長 | よろしいでしょうか。それでは次に進みます。 |
| 日程第4 その他 1 教職員辞令伝達式について | |
| 教育長 | それでは、日程第4 その他1 教職員辞令伝達式についてお願いします。 |
| 学校教育課主査 | 教職員辞令伝達式についてご説明いたします。「開式のことば」につきましては1号委員、「閉式のことば」につきましては4号委員にお願いしたいと思います。 【資料：「令和7年度小鹿野町公立学校教職員辞令伝達式」について説明】 |
| 教育長 | 4月1日の教職員辞令伝達式の件について、まず教育委員さん出席できますでしょうか。また「開式のことば」を1号委員、「閉式のことば」を4号委員ということでよろしいでしょうか。 |
| 委員一同 | (都合の悪い委員なし) (役割のある委員についても同意) |
| 教育長 | ご了解を得られましたので、よろしくお願いします。 |
| 日程第4 その他 2 小鹿野小学校統合記念式典・記念碑除幕式の開閉式の言葉について | |
| 教育長 | それでは、日程第4 その他2 小鹿野小学校統合記念式典・記念碑除幕式の開閉式の言葉についてお願いします。 |
| 学校教育課主幹 | 小鹿野小学校統合記念式典・記念碑除幕式の開閉式の言葉についてご説明いたします。「記念式典の開式の言葉」を第1号委員、「記念式典の閉式の言葉」を第3号委員、「記念碑除幕式の開式の言葉」を第2号委員、「記念碑除幕式の閉式の言葉」を第4号委員にお願いしたいということで小学校統合記念事業実行委員会より依頼文書が来ております。 【資料：「小学校統合記念式典における開式の言葉の依頼」、「小学校統合記念式典における閉式の言葉の依頼」、「小学校統合記念碑除幕式における開式の言葉の |

| | |
|-------------------|--|
| | 依頼」、「小学校統合記念碑除幕式における閉式の言葉の依頼」について説明】 |
| 教育長 | 日時が4月11日（金）午前9：30開式ということで大丈夫でしょうか。またそれぞれの開・閉式の言葉の担当についてもご了解いただけますでしょうか。 |
| 委員一同 | （都合の悪い委員なし） （役割のある委員についても同意） |
| 教育長 | ありがとうございます。それでは次に進みます。 |
| 日程第4 その他 | |
| 3 次回日程について | |
| 教育長 | それでは、日程第4 その他3 次回日程についてお願いいたします。 |
| 学校教育課主査 | 次回第4回小鹿野町教育員会定例会の日程となっております。第1候補日が4月24日（木）午後、第2候補日が4月25日（金）午後の2日間のどちらかで開催できればと考えておりますが、いかがでしょうか。 |
| 教育長 | 第1候補日が4月24日（木）午後1：30となりますがいかがでしょうか。 |
| 委員一同 | （都合の悪い委員なし） |
| 教育長 | では次回は令和7年4月24日（木）午後1：30ということでよろしくお願 いいたします。 |
| 日程第4 その他 | |
| 4 その他について | |
| 教育長 | それではその他についてお願いします。 |
| 学校教育課長兼所長 | 小鹿野小学校の改修の件についてお話をさせていただきます。ほぼほぼ順調に工事の方も進んでおりまして、職員駐車場とバスロータリーについては今月中に完成する予定となっております。校章につきましても、新しい校章を今月中に設置する予定となっております。また体育館内に設置する校歌につきましても滞りなく進んでおりまして、今月中に完成する予定です。唯一町道の絡みで、校門の方がもしかしたら入学式の段階で間に合わないことがあるかもしれないという部分があります。しかし、入学式当日は舗装にはなっていないくとも土等を入れて、児童が通れるようにはしておきますと業者から話がありました。 |
| 教育長 | よろしいでしょうか。 |
| 4号委員 | 実際に通れるようになるのはいつ頃になりますか。 |
| 学校教育課長兼所長 | 本来は3月末までとなっていたが、恐らく工期としては4月末までは取ることになると思います。ですので、それまでには通れるようになると思われます。 |
| 4号委員 | あと1ヶ月くらいかかるということですね。わかりました。 |
| 教育長 | その他、何かありますでしょうか。 |
| 生涯学習課長兼館長職務代理者 | 生涯学習課からお知らせいたします。今度文化センターにて「山里は持続可能な世界だった」といった映画が上映されます。こちらにつきましては、上演を応援する会という任意団体と小鹿野町、小鹿野町教育委員会が主催ということで、4月26日（土）に上演会を行います。映画については、両神の方も携わっている等山里の文化を対評価するような映画になっていると聞いております。有料での上映となりますので、皆さんぜひご覧いただければと思います。 もう1点文化財の件についてご報告があります。先日行われた3月11日（火）の埼玉県教育委員会におきまして、下小鹿野津谷木の木魂神社にあります舞台（神 |

| | |
|---------------|---|
| | <p>楽殿) が県の指定有形民族文化財に指定されました。本日午後3時から指定書の受け渡し式というのをを行う予定となっております。今までは町の指定ということでしたが、今後は県の指定になるということになります。県になるのは、6～7年ぶりということになると思います。</p> |
| 教育長 | <p>よろしいでしょうか。映画については、皆さん時間があるようでしたら4月26日(土) 昼(13:00～)・夜(18:00)の2部ありますので、チケット800円ということですのでよろしく願いいたします。</p> <p>その他何かありますでしょうか。</p> |
| 2号委員 | <p>先日、社会福祉協議会の理事ということで理事会が3月14日(金)に行われました。その中で今年度の事業・決算報告や来年度の事業について話がありました。その中でやはり生まれてくる子供たちが少ないということで、老人クラブも高齢化して会長になる方がいらっしゃらないといったことで、会自体が無くなっていくといった問題が出ていました。参加したときには報告した方が良いかと思いい、報告させていただきました。</p> |
| 教育長 | <p>その他何かありますでしょうか。</p> |
| 4号委員 | <p>米の値段が上がった関係で騒いでいるが、給食の話でお米を出していると思うが、持続可能なためあるいは物価に左右されないといった部分で、小鹿野町の田んぼで作られたお米を年間で契約とかはできないもののでしょうか。政府の備蓄米を頼ってもこのようなことになっているので、どうかと思いました。また、小鹿野町産のお米で日本酒を作るといった動きもある中で、食育という面でも子供たちにも良いアピールになるのではないかと思います。</p> |
| 学校教育課長 兼所長 | <p>小鹿野町をはじめ近隣の市町村もそうであるが、埼玉県というのは学校給食会という大きな組織があり、特に米についてはそこに依存している部分が大多数かと思えます。例えば小鹿野町は米農家が多く、独自で調達できるということで調達するというのは可能ではあるかと思えますが、直接担当者に米の相談というのはしたことがないので、まずは話をしてみたいと思えます。</p> |
| 4号委員 | <p>凶作・豊作があるかと思えますが、町の田んぼが減らないようにしていく必要があるのかと思えます。</p> |
| 教育長 | <p>地産地消で野菜も米もそうだが、しっかりと定期的に納品ができるのかというのがまず1つにあります。米については、米農家も高齢化してきてなかなか難しい現状もあるかと思えます。</p> |
| 4号委員 | <p>地域おこし協力隊の方とかはどうでしょうか。またかぼすの絡みで、地域おこしの方が来てこれから継承していくという話があったかと思えます。どっちが先かはわからないが、できないからやらないというよりも間口があるから続けられるといったようなサイクルで、何かまずは話がないと進んでいかないと。売れるから作る、プレッシャーでできないという面でどっちが先という話にもなるかと思うがどうでしょうか。</p> |
| 教育長 | <p>実際間口はあります。ただやっても儲けがでないというような状況です。もう少し詳しく調べてみて、小鹿野町の農業の人口も見てどれだけのものがどれだけあるのかということ調べていかないとなかなかこうした課題は前には進んでいかないと。思えます。</p> <p>その他何かありますでしょうか。</p> |
| 教育長 | <p>皆さんに「別添1 誇りと責任 ー教育の未来を守るためにー」という資料をお配りしております。こちらの資料については、3月21日に不祥事根絶に向け</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>ての内容となっております。内容については44人もの方が懲戒処分を受けたということで、気を付けるようにといったものになります。こうしたことが繰り返されている現状があります。もちろんこうした内容については指導してもらうことになりますが、小鹿野町の学校については「時場礼（時を守り、場を清め、礼を正す）」ということで、教職員としてもそのようにやっていきたいと思いますと話をしており、「時場礼（時を守り、場を清め、礼を正す）」の考え方がこうした不祥事防止に繋がると考えており、校長会でも話をさせてもらっています。ただこういうことが出てきてしまっているのは事実ですので、教育委員さんの方々にも承知しておいてもらいたいと思い、配布させていただきました。</p> <p>【資料：「別添1 誇りと責任 ー教育の未来を守るためにー」について説明】</p> |
| 教育長 | <p>よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、以上をもちまして、議事の進行を終了させていただきます。ありがとうございました。</p> |
| 学校教育課長 兼所長 | <p>ありがとうございました。それでは以上を持ちまして令和7年第3回小鹿野町教育委員会定例会を終了させていただきます。</p> |