

令和6年 第7回 小鹿野町教育委員会定例会 議事録

開催年月日	令和6年7月25日（木）		
開催場所	小鹿野町役場 防災対策会議室		
開催宣言時刻	開会 午前9時30分 【武藤教育長】		
宣言者	閉会 午前10時40分 【武藤教育長】		
出席委員	教育長 武藤 彰男 1号委員 中山 忍 2号委員 石田 加津美 3号委員 守屋 敏夫 4号委員 八宮 悟		
出席者	学校教育課長兼所長 加藤 恭浩 生涯学習課長兼館長 高田 行敏 学校教育課主幹 今井 信 学校教育課指導主事兼副主幹 渡部 顕 学校教育課主査 岩本 直樹		
欠席者	—		
議事録署名委員	1号委員 中山 忍 2号委員 石田 加津美		
書記	学校教育課主査 岩本 直樹		
会 議 録			
学校教育課長兼所長	皆さん、こんにちは。定刻となりましたのでただいまから、令和6年第7回小鹿野町教育委員会定例会を始めさせていただきます。はじめに教育長からあいさつを申し上げます。		
教育長	【あいさつ】		
学校教育課長兼所長	それでは議事に入らせていただきます。議事の進行につきましては、教育長にお願いします。		
日程第1 議事録署名委員の指名			
教育長	それでは議事に入ります。 はじめに、日程第1 議事録署名委員の指名であります。今回は中山委員と石田委員にお願いします。		
日程第2 報告（教育長報告）			
1 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告について			
教育長	次に、日程第2 報告 教育長報告 1 小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告についてお願いします。		
学校教育課指導主事兼副主幹	4月から6月末までの欠席児童生徒の状況についてご報告いたします。 先月もご報告申し上げておりますので、今月につきましては特に報告すべきところをお伝えいたします。 【資料：「小鹿野町立小中学校における欠席児童生徒の報告」について説明】		
教育長	児童生徒の欠席状況についてご報告がありました。 なにかご質問等ございますか。		
4号委員	よろしいでしょうか。感想になってしまうのですが、報告書を見ると低学年の		

	子が少なく4年生以上の子が多いように見受けられます。1、2年生の時は希望に満ち溢れて学校に来ていたけれど、年数が経つにつれてなにか嫌なことがあったりして来なくなるのかなと感じました。学校に来なくなる前にケアができるのが一番いいのかなと思いました。
学校教育課指導主事兼副主幹	ご意見ありがとうございます。学校の方でも不登校傾向のある子には事前に確認などはしております。安心安全な学校づくりが登校に結びつくと思いますのでその点についても指導していきたいと思います。
教育長	その他なにかございますか。
3号委員	よろしいでしょうか。報告書の中で、令和5年度の記載のところに0が入っている子と棒線が入っている子がおりますが、この違いは何でしょうか。
学校教育課指導主事兼副主幹	令和5年度の欄に棒線が入っている子は令和6年度新規に報告書に載せさせていただいている子となります。この子たちについては令和5年度の欠席状況がまだ確認が取れていないため棒線を入れさせていただいております。確認でき次第日数を入れさせていただきます。また、0が入っている子については欠席状況が確認できている子で日数を入れさせていただいた子でございます。
教育長	その他なにかございますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。不登校については時間があれば現在国の方でどのように考え、進める方向性を出しているか、また、どのように対応していくのかなど、具体的な資料を作成して皆様に情報提供できればと考えております。 ある学者はなぜ学校に来ないのかという考えは捨てて、なぜ学校に来るのかという見かたも必要だと言っています。今学校にどのような魅力があるかを明確にしていけないとやっていけないと論文に記載されておりました。そのようなことも含め、先になるかもしれませんが情報提供をしていきたいと思います。 それでは次に進みます。
日程第2 報告（教育長報告） 2 学校ネットパトロール（6月分）について	
教育長	次に、日程第2報告 教育長報告2 学校ネットパトロール（6月分）についてお願いします。
学校教育課主査	学校ネットパトロール6月分についてご報告いたします。 【資料：「学校ネットパトロール（6月分）」について説明】
教育長	ネットパトロール6月分についてご報告をさせていただきました。 なにかご質問等ございますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それでは次に進みます。
日程第2 報告（教育長報告） 3 その他	
教育長	それでは、日程第2 教育長報告3 その他であります。なにかある方はおりますか。
一同	(発言なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それでは次に進みます。
日程第3 議事 報告第12号 教育委員会後援等の承認について	

教育長	それでは、日程第 3 報告第 12 号 教育委員会後援等の承認についてお願いします。
学校教育課主査	令和 6 年 6 月中に申請のあった後援等の依頼について承認しましたのでご報告いたします。6 月中は後援 12 件、協賛 1 件の計 13 件の申請がございました。 6 月については多くの申請がありましたので、報告については事業概要に絞ってご報告させていただきます。 【資料：「報告第 12 号 教育委員会後援等の承認」について説明】
教育長	教育委員会後援等の承認について 6 月中に承認した 13 件の後援等についてご報告させていただきました。 なにかご質問等ありますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それでは次に進みます。
日程第 3 議事 議案第 90 号 小鹿野町小学校統合準備委員会の決定事項の承認について	
教育長	それでは、日程第 3 議案第 90 号 小鹿野町小学校統合準備委員会の決定事項の承認についてお願いします。
学校教育課主幹	第 7 回小鹿野町小学校統合準備委員会の決定事項についてご説明させていただきます。新小学校の開校記念日、統合記念日、クラス名についてでございます。 【資料：「議案第 90 号 第 7 回小鹿野町小学校統合準備委員会決定事項」について説明】
教育長	第 7 回小鹿野町小学校統合準備委員会の決定事項についてご説明させていただきました。事務局から説明があったように、3 つの項目について統合準備委員会で決定いたしました。 なにかご質問、ご意見等ございますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それでは決定事項についてご承認いただいたということでよろしくをお願いします。それでは次に進みます。
日程第 3 議事 協議第 3 号 小鹿野町教育委員会事務事業点検・評価報告書について	
教育長	それでは、日程第 3 協議第 3 号 小鹿野町教育委員会事務事業点検・評価報告書についてお願いします。
学校教育課主査	小鹿野町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書を作成することについて、協議を求めるものでございます。 提案理由ですが、令和 5 年度における小鹿野町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条第 1 項の規定に基づき、点検・評価を行い、議会へ提出する報告書を作成したいので、この案を提案し協議を求めるものでございます。 【資料：「協議第 3 号 小鹿野町教育委員会事務事業点検・評価報告書」について説明】
教育長	前回の定例会で配付させていただきました報告書から修正、追加があった箇所についてご説明させていただきました。 ご意見、ご質問等ございましたらよろしくをお願いします。

2号委員	よろしいでしょうか。7ページの記載でおがの化石館の来館者数を追加してもらったようですが、昨年の来館者数はどの程度だったのでしょうか。
生涯学習課長 兼館長	正確な資料は今持ち合わせておりませんが、7,600人程度だったかと思います。若干今回の報告の実績の方が減っている状況でございます。コロナ禍の時は遠方に出かけない傾向にあり来館者数は多かったようで、コロナも明け遠くに出かけるようになってからは来館者数も減ってきたように感じております。 今年度、おがの化石館でマルシェなどもやらせてもらったり、教育的な部分での来館者数も増やしていきたいと担当者も考えておりますので、徐々に来館者数も増やしていければと考えているところです。
教育長	その他なにかございますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それではご承認いただいたということで9月町議会に報告書を提出させていただきます。 それでは次に進みます。
日程第3 議事 協議第4号 令和7年度使用中学校教科用図書採択について	
教育長	それでは、日程第3 協議第4号 令和7年度使用中学校教科用図書採択についてお願いします。
学校教育課指導主事兼副主幹	令和7年度使用中学校教科用図書を採択することについて、協議を求めるものでございます。 提案理由ですが、令和7年度使用の小鹿野町立中学校用教科用図書について、第15採択地区教科用図書採択協議会での選定結果に基づき採択を行いたいのので、この案を提出し協議を求めるものでございます。 【資料：「協議第4号 令和7年度使用中学校教科用図書採択」について説明】
教育長	令和7年度使用中学校教科用図書について担当者からご説明させていただきました。 なにかご質問等ございますか。
4号委員	よろしいでしょうか。先日、教科用図書採択協議会の会議に参加してきましたが、今回変更になった国語と美術の教科書の発行者が同じ業者なのはたまたまということでしょうか。
学校教育課指導主事兼副主幹	その通りでございます。調査員ごとに互いにお互いを知る関係にございません。
教育長	その他なにかございますか。
委員一同	(質問等なし。)
教育長	よろしいでしょうか。それでは、今回お示しした教科書用図書を小鹿野町教育委員会としては採択するということで決定いたします。 それでは次に進みます。
日程4 その他 1 次回日程について	
教育長	それでは、日程第4 その他1 次回日程についてお願いします
学校教育課主	次回の令和6年第8回定例会の日程ですが、第一候補日が8月27日(火)の

査	午前・午後、第二候補日が8月26日（月）の午前・午後、この二日間どちらかの日程で開催できればと考えております。 委員皆様のご予定をご確認いただければと思います。よろしくお願いいたします。
教育長	委員皆様のご都合はいかがでしょうか。
1号委員	申し訳ありませんが、8月27日は都合が悪いです。
教育長	第二候補日の8月26日のご都合いかがでしょうか。
4号委員	午後でしたら大丈夫です。
教育長	それでは8月26日（月）午後の開催でよろしいでしょうか。
委員一同	（都合の悪い人なし。）
教育長	よろしくお願いいたします。それでは次に進みます。
日程第4 その他	
2 その他	
教育長	それでは、日程第4 その他2 その他ですがなにかございますか。
生涯学習課長 兼館長	はい、お席の方にチラシをお配りさせていただきました。 はじめに人権教育研修会についてでございます。町の教育委員会及び人権教育推進協議会が主催する映画の上映会となります。 【資料：「映画チラシ『破戒』」について説明】 もう一点ございます。学校体育の基礎レッスンについてのチラシになります。町のスポーツ推進委員が中心となって講座を行う予定です。 【資料：「学校体育基礎レッスン」について説明】
教育長	生涯学習課長の方から人権教育研修会と学校体育基礎レッスンについてご案内させていただきました。 なにかご質問等ございますか。
委員一同	（質問等なし。）
教育長	よろしいでしょうか。 その他になにかございますか。
4号委員	よろしいでしょうか。夏を迎えて思ったことがあるのですが、プールが夏休みにならなくなり、プールを授業としてやる時間が短くなっているかなと思います。 そもそもプールが義務教育の中に組み込まれたのも水難事故があった経緯があると思うのですが、現在プールの授業が減っている中、泳げる子、泳げない子の割合などはデータとしてあるのでしょうか。
3号委員	プールの調査については、県の保健体育課が毎年実施していると思いますので、泳げる子、泳げない子の割合は数字で出ているかと思います。 現在、日本の中でプールそのものに対する動きが否定的になっているように感じています。理由としては、プールは施設として維持費も含めて大変お金がかかります。導入した当時、どこの市町村も一斉にプールを造っていたので、ここ最近でちょうど建て替えの時期に差しかかっているのだと思いますが、建て直しとなるとかなりのお金が必要となります。 委員さんおっしゃっていたように、過去に多くの子どもが亡くなってしまう痛

	ましい水難事故もあり、国が中心となって学校にプールを設置しようという動きが活発にありました。その当時建てたプールの見直しの時期が来たことと併せて教職員の働き方改革もあり、先生方の夏休み中の負担改善をする動きも出てきているのだと思います。 水難事故にあった時などにその辺の問題の弊害が出てくるのではないかと心配しております。
教育長	その他になにかございますか。
1号委員	よろしいでしょうか。前回の定例会で小鹿野小学校グラウンドの状況について八宮委員さんからお話があったと思いますが、委員さんがお気づきになったということは小鹿野小学校の他の保護者さんの中でもグラウンド状況について気になっている方が多いのかなと思いました。もしでしたら、グラウンドの状況や今後の対策のやり方について小鹿野小学校のホームページに掲載してもらうなどしてもらった方がいいのかなと思いました。 また、この件で保護者間で話が出たりすることはあったりするのでしょうか。
4号委員	グラウンドが滑るというのは何名かから聞いたと思います。 自分が実際に使ってみて実感で滑るなど感じました。また、水捌けについてはたしかに早いように感じましたが、グラウンドのキャパシティを超えてしまうとどうしても水溜まりが出てきてしまっていました。
1号委員	小鹿野小学校の保護者さんの中でグラウンドについて悪い印象を持たれてしまうと良くないかなと思います。学校のホームページでグラウンドを改修したことでこのような状況になっているということを掲載しておけば理解を持ってもらえるかなと思いました。
学校教育課長 兼所長	グラウンドが滑る件については、前回の定例会でお話を頂いた後に学校に確認をさせていただきました。そもそもですが、グラウンドの水捌けを良くするということに特化した土にしておりますので、滑りやすいという話はありません。その後、粒を小さくする努力もして様子を見ていたところですが、整備後の1年経過しての状況について聞いてみたのですが、際立って問題になっていないと聞いております。しかし、他のグラウンドと比較すると土の性質上滑るように感じてしまうことはあるのかなと思います。 もう一点の水捌けの関係ですが、現在西側の町道91号線の改良工事を行っておりますが、その関係で遊具の移設を6月末までに実施しました。その際に業者のトラックの出入りがあり、梅雨の時期も重なって轍が出来てしまったところがあります。水溜まりが出来てしまったところは轍が出来たところできていました。委員さんがおっしゃっていたように、キャパシティを超えてしまうと水の捌けが悪くなったり、グラウンド南側が傾斜になっておりますので比較的溜まりやすい条件も重なってそのような状況が見受けられたと思います。轍が出来た場所はなだらかに整備しながら対応していきたいと思いますが、もともと小鹿野小学校のある春日町地区は湿地のようです。職員室前が特に水捌けが悪い場所になっております。これからも状況を担当の方で注視していきたいと思いますが、場合によっては業者にも相談して対応していきたいと考えております。ご理解頂ければと思います。
教育長	先日、校長と話をした際に聞いたのですが、轍のところには土を入れたそうです。 小学校は特になのですが、授業参観などの際に校庭を駐車場にして車を入れて

	しまいます。あれはグラウンドに大変良くないです。いい土を入れても沈んでしまいますので水捌けが悪くなってしまいます。そのため、中学校ではなるべくグラウンドには車を入れないようにしています。 グラウンドは今後も状況を見ながら対応していきたいと思いますのでよろしくお願いします。 その他になにかございますか。
1 号委員	もう一点よろしいでしょうか。先日行ってきました、埼玉県教育委員研究協議会の講演の中で、東京大学の佐々木先生から令和 6 年の春に小学校、中学校、高校にいじめや引きこもりに関する DVD を配ったとおっしゃっていました。その DVD を機会を捉えて保護者に見てもらいたいとおっしゃっていました。学校には配ってあると思いますのでぜひ活用してもらいたく、各学校の校長先生に話してもらいたいと思いました。
学校教育課指導主事兼副主幹	確認させていただきたいと思います。
教育長	その他になにかございますか。
一同	(発言なし。)
教育長	よろしいでしょうか。 それでは、以上をもちまして、議事の進行を終了させていただきます。ありがとうございました。
学校教育課長兼所長	ありがとうございました。それでは以上を持ちまして令和 6 年第 7 回小鹿野町教育委員会定例会を終了させていただきます。