

教 育 委 員 会 事 務 事 業  
点 検 ・ 評 価 報 告 書

(令和 5 年度実績)

令和 6 年 9 月

小鹿野町教育委員会



## 目 次

|   |                   |         |   |
|---|-------------------|---------|---|
| 1 | 教育委員会の点検・評価制度について | ・ ・ ・ ・ | 1 |
| 2 | 令和5年度小鹿野町教育行政重点施策 | ・ ・ ・ ・ | 1 |
| 3 | 点検・評価の項目          | ・ ・ ・ ・ | 2 |
| 4 | 達成度と評価結果          | ・ ・ ・ ・ | 2 |
| 5 | 点検・評価表            | ・ ・ ・ ・ | 3 |

## 1 教育委員会の点検・評価制度について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条により、教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を報告書として議会へ報告するとともに、公表することが義務付けられています。

小鹿野町教育委員会では、令和元年度から5年度までを期間とする「第2次小鹿野町教育振興基本計画」を策定し、それに基づき毎年「教育行政重点施策」を策定しています。

今回の報告書は、教育委員会の活動及び令和5年度小鹿野町教育行政重点施策に基づく取組結果を点検し、評価を行ったものです。

## 2 令和5年度小鹿野町教育行政重点施策

### 基本目標

〇かがやく未来へ おがの人づくり

### 目指す子供像

郷土小鹿野に誇りを抱き、  
確かな「人間力」を身に付けた子供

※人間力とは、①確かな学力 ②社会性 ③夢に向かう活力 ④心身の健康

### 目指す町民像

一人一人が生涯にわたって主体的  
に学び続け、互いに支え合う町民

### 重点施策と努力点

#### <学校教育分野>

##### (1) 確かな学力の育成

- ①小鹿野ベースによる授業改善と授業の充実
- ②おがの自学ノートによる主体的な学びの育成
- ③学校組織体制の工夫・改善

##### (2) 豊かな心の育成

- ①新たな伝統の創造
- ②ほっとハートキャンペーンの推進
- ③健康の保持・増進

##### (3) 夢に向かう活力の育成

- ①夢育成プロジェクトの推進
- ②ハートコンタクトプログラムの推進
- ③海外交流事業の計画的・継続的な推進

##### (4) 小鹿野ならではの教育の推進

- ①ファミリー5ヶ条(おがの家庭教育宣言)の促進
- ②小鹿野未来塾の充実
- ③小鹿野ふるさと学習の発展・進化

##### (5) 次世代へつなぐ教育環境の整備

- ①未来へつなぐ望ましい教育環境整備の促進
- ②幼児教育から小学校教育への円滑な接続に向けた教育・保育環境の構築
- ③小鹿野高校との連携による地域教育の発展
- ④ICT機器の活用による教育環境整備の充実

#### <生涯学習分野>

##### (1) ライフステージに合わせた学習機会の提供

- ①生涯教育の推進
- ②家庭教育・成人教育の推進
- ③人権教育・啓発の推進

##### (2) 生涯学習推進体制の整備と促進

- ①学習機会の創出
- ②人材の確保
- ③生涯学習施設の維持管理と活用

##### (3) 生涯スポーツと健康づくりの推進

- ①社会体育施設の維持管理・有効活用
- ②団体・クラブの指導者の育成
- ③スポーツ活動の場と機会の充実

##### (4) 芸術・文化活動の推進と文化財の保護・活用

- ①文化財保護と活用の推進
- ②伝統文化の伝承後継者の育成
- ③文化芸術活動の充実

##### (5) 情報提供と学びを支える図書館サービスの推進

- ①生涯学習支援サービスの推進
- ②情報提供サービスの充実
- ③子供読書活動の推進

### 3 点検・評価の項目

| N o | 点検・評価項目               | 主担当課        |
|-----|-----------------------|-------------|
| 1   | 教育委員会会議の実施状況          | 学校教育課       |
| 2   | 教育委員の活動状況             | 〃           |
| 3   | 学力向上に向けた授業改善          | 〃           |
| 4   | 主体的な学びの育成             | 〃           |
| 5   | 教職員の資質向上              | 〃           |
| 6   | 小鹿野未来塾による学習意欲の高揚支援    | 〃           |
| 7   | ハートコンタクトプログラムの推進      | 〃           |
| 8   | おがの家庭教育宣言の推進          | 〃           |
| 9   | 語学力・コミュニケーション能力の育成    | 〃           |
| 10  | 自他の命と心を大切にする教育の推進     | 〃           |
| 11  | 健康教育の推進               | 〃           |
| 12  | ライフステージに合わせた学習機会の提供   | 生涯学習課       |
| 13  | 生涯学習推進体制の整備と促進        | 〃           |
| 14  | 生涯スポーツと健康づくりの推進       | 〃           |
| 15  | 芸術・文化活動の推進と文化財の保護・活用  | 〃           |
| 16  | 地域・家庭・学校の連携による家庭教育の推進 | 学校教育課・生涯学習課 |
| 17  | 図書利用者サービスの充実          | 生涯学習課       |
| 18  | 図書資料の充実               | 〃           |
| 19  | 子供読書活動の推進             | 〃           |

### 4 達成度と評価結果

| 達成度         | 評価             |
|-------------|----------------|
| 100%        | A 【目標どおりまたは以上】 |
| 80%以上100%未満 | B 【概ね目標どおり】    |
| 60%以上80%未満  | C 【目標をやや下回る】   |
| 40%以上60%未満  | D 【目標を大きく下回る】  |
| 40%未満       | E 【未実施または再検討】  |

※達成度：会議の開催回数など、実績値などから目標達成率（ ）内数値を算出し、平均値（下線付き数値）を記載

※評価：上記表の5段階評価を記載

| 1 教育委員会会議の実施状況                                                                |                                                                                                                       |            |    | 《学校教育課》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                                           | 実績等                                                                                                                   | 達成度（％）     | 評価 | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               |                                                                                                                       | <u>100</u> | A  | ●教育委員会定例会を月に1回開催し、教育委員会事業の報告や教育委員会の承認を要する案件全てについて審議を行った。令和5年度中に134件（議案・報告・協議・諮問）の審議を行った。また、臨時会については案件が無かったため開催しなかった。今後も引き続き適切な審議と会議の運営に努めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ①定例会<br><u>月1回</u><br><u>年間12回開催</u>                                          | ①定例会<br><u>12回</u>                                                                                                    | (100)      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ②臨時会<br><u>随時</u>                                                             | ②臨時会<br><u>一回</u><br><br>※開催案件無し                                                                                      | (－)        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 教育委員の活動状況                                                                   |                                                                                                                       |            |    | 《学校教育課》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 目 標                                                                           | 実績等                                                                                                                   | 達成度（％）     | 評価 | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               |                                                                                                                       | <u>97</u>  | B  | ●総合教育会議を開催し、第1回会議では国・県の動向を踏まえた今後の中学校における部活動のあり方について、第2回会議では令和6年度の教育委員会の主要な事業及び令和7年度の小学校統合に伴う周辺環境の整備予定について町長と情報共有し、意見交換をすることができた。今後もより緊密に連携しながら十分な意思疎通を図り、効果的に教育施策を推進していく。<br><br>●各小中学校5校の訪問及びおがのこども園の見学は、学校内で感染症が流行し、学級閉鎖等が発生した状況を鑑みて、実施を取り止めとした。また、運動会、体育祭及び入学式、卒業式については、数年ぶりに出席することができ、児童生徒の様子や成長を確認することができた。<br><br>●令和5年度は年間を通して予定されていた行事や会議が以前のように開催され、そのほとんどに出席することができた。教育委員会連合会の役員会、総会是一部オンラインによる開催もあったが、出席し議案等に対し適切な審議を行えた。また、教育委員を対象とした、国、県の協議会及び研修会にも積極的に参加することができた。秩父地区教育委員会連合会の研修会では、小鹿野町が開催地となったため、他市町の教育委員の方々が小鹿野町の理解を深める機会を創出することができ、委員同士で意見交換をすることで知見を深めることができた。 |
| ①総合教育会議出席<br><u>2回</u>                                                        | ①総合教育会議<br><br>(第1回)<br>・中学校における部活動のあり方について<br>(第2回)<br>・令和6年度教育委員会の主要な事業等について<br>・小鹿野小学校統合に係る周辺環境整備について<br><u>2回</u> | (100)      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ②学校訪問及び学校<br>行事出席 <u>1回</u><br><br><u>5回</u><br><br><u>10回</u>                | ・各小中学校訪問及びおがのこども園見学<br><u>一回</u><br><br>※出席取り止め<br><br>・運動会及び体育祭<br><u>5回</u><br><br>・入学式及び卒業式<br><u>10回</u>          | (100)      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ③町行事及び町外会<br>議出席 <u>1回</u><br><br><u>1回</u><br><br><u>6回</u><br><br><u>3回</u> | ・教職員辞令伝達式<br><u>1回</u><br><br>・成人式<br><u>1回</u><br><br>・教育委員会連合会会議<br><u>5回</u><br><br>・協議会、研修会<br><u>3回</u>          | (91)       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 3 学力向上に向けた授業改善                                                |                                                                                     |            | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                           | 実績等                                                                                 | 達成度 (%)    | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |                                                                                     | <u>74</u>  | C       | ●全国学力・学習状況調査では、「授業の内容がよく分かる」の質問項目に対して、8割以上の児童生徒が理解している教科は5教科中2教科に留まる結果となった。また、埼玉県学力・学習状況調査では8割以上の教科で伸びが認められたが、正答率においては県平均を上回る項目数が少ない結果となった。基礎・基本の定着を課題として、引き続き取組みを続けていく。<br><br>●令和5年度も小鹿野ベースをもとに、授業改善への具体的な取組みを示して、授業改善研修会を計画通り実施することができた。今後も学力の伸びへ繋がる研修会となるよう研究していく。 |
| ①全国学力・学習状況調査の質問項目「授業の内容がよく分かる」の達成状況<br><br><u>80%以上達成の教科数</u> | 質問項目「授業の内容がよく分かる」に対して「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と答えた割合が80%を超えた教科数<br><br><u>5教科中2教科</u> | (40)       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ②県学力・学習状況調査の結果向上<br><br><u>全ての教科で伸長</u>                       | 伸びが認められた教科数<br><br><u>11教科中9教科</u>                                                  | (82)       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ③授業改善研修会の実施<br><br><u>全15回</u>                                | 授業改善研修会の実施<br><br><u>全15回</u>                                                       | (100)      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 主体的な学びの育成                                                   |                                                                                     |            | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 目 標                                                           | 実績等                                                                                 | 達成度 (%)    | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |                                                                                     | <u>88</u>  | B       | ●おがの自学ノートを活用し、子ども達の主体的な学びの育成を図ることができた。一人当たりの平均使用冊数は減ってしまったが、今後も内容について共有化し、質の向上を目指していく。<br><br>●おがの自学ノート普及の取組として、PTA支部だよりに活用状況を載せて意識の高揚を図ることができた。また学校に対する働きかけとしては、昨年度に引き続き活用状況調査を実施した。                                                                                  |
| ①おがの自学ノートの使用冊数<br><br><u>一人5冊</u>                             | おがの自学ノートの平均使用冊数<br><br><u>一人3.8冊</u>                                                | (76)       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ②おがの自学ノート普及のための取組<br><br><u>全2回</u>                           | ・PTA支部だよりに掲載<br>・活用状況調査の実施<br><br><u>全2回</u>                                        | (100)      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 教職員の資質向上                                                    |                                                                                     |            | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 目 標                                                           | 実績等                                                                                 | 達成度 (%)    | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               |                                                                                     | <u>100</u> | A       | ●採用後5年以内の教員を対象とした研修会を予定回数実施することができ、若手教員の資質の向上に努めた。<br><br>●夏季休業中に特別支援学級の担当者を対象とした研修会を開催し、担当教員の資質の向上に努めた。<br><br>●令和5年度は小鹿野町役場議場にて町内の全教職員を対象に参集型研修会を実施した。元埼玉県教育局人権教育課長を講師に同和問題を含めた基本的な人権課題についての講演会を実施した。ICT活用研修会では代表教諭3名によるICT活用の実践発表と、生成AIの活用に関する情報提供を行った。             |
| ①若手教員研修会の開催<br><br><u>7回</u>                                  | 若手教員研修会の開催<br><br><u>7回</u>                                                         | (100)      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ②特別支援教育研修会の開催<br><br><u>1回</u>                                | 特別支援教育研修会の開催<br><br><u>1回</u>                                                       | (100)      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ③教職員対象の夏季研修会の開催<br><br><u>2回</u>                              | ・人権教育研修会<br>・ICT活用研修会<br><br><u>2回</u>                                              | (100)      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 6 小鹿野未来塾による学習意欲の高揚支援                                                                            |  |                                                                                                |  | 《学校教育課》    |    |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                                                             |  | 実績等                                                                                            |  | 達成度（％）     | 評価 | 成果と課題                                                                                                                                         |
|                                                                                                 |  |                                                                                                |  | <u>97</u>  | B  |                                                                                                                                               |
| ①小鹿野未来塾開催<br><br>・英検チャレンジ:5回<br>・漢検チャレンジ:5回<br>・中学生未来塾:14回<br>・小学生科学不思議講座:4回<br><br><u>全28回</u> |  | 小鹿野未来塾開催<br><br>・英検チャレンジ:5回<br>・漢検チャレンジ:5回<br>・中学生未来塾:14回<br>・小学生科学不思議講座:4回<br><br><u>全28回</u> |  | (100)      |    | ●実施計画に従って、開設4講座全てを予定通りに開催することができた。<br>講座終了後に実施した受講生対象のアンケートでは、「分かりやすかった、参加してよかった」等の満足度の高い結果が得られた。<br>小学生科学不思議講座の会場は、実験設備・器具等の整った会場を今後検討していく。  |
| ②検定料助成<br><br>英検：102人<br><br>漢検：108人<br><br><u>計：210人</u>                                       |  | 英検・漢検検定料助成<br><br>英検：74人<br><br>漢検：116人<br><br><u>計：190人</u>                                   |  | (90)       |    | ●英検の受験者数は前年度に比べやや減少したが、漢検の受験者数は前年度比14%増となった。合格率は英検55.1%、漢検70.5%となり、前年度とほぼ同じ割合となった。<br>受講の募集案内や受験案内の周知方法等を工夫し、保護者、教職員を含めて検定挑戦、親子共学の気運を高めていきたい。 |
| ③未来塾講師配置<br><br><u>32名</u>                                                                      |  | 未来塾講師配置<br><br><u>32名</u>                                                                      |  | (100)      |    | ●昨年度に引き続き、地域の方や小鹿野高校から協力いただき、地域人材を十分に活用することができた。<br>講師の確保に努めるとともに、講師との連携を深め、講座内容の更なる充実を図っていきたい。                                               |
| 7 ハートコンタクトプログラムの推進                                                                              |  |                                                                                                |  | 《学校教育課》    |    |                                                                                                                                               |
| 目 標                                                                                             |  | 実績等                                                                                            |  | 達成度（％）     | 評価 | 成果と課題                                                                                                                                         |
|                                                                                                 |  |                                                                                                |  | <u>100</u> | A  |                                                                                                                                               |
| ①「志ファイル」を活用した夢や志の育成<br><br>中学校2年生全員に配付<br><u>全86名</u>                                           |  | 9年間の成長をまとめるファイルを中学校2年生に配付<br><br>令和5年度小鹿野中学校2年生全員に配付<br><u>全86名</u>                            |  | (100)      |    | ●令和5年度も引き続き小学校入学から中学校卒業時までの9年間の活動記録を蓄積した「志ファイル」を生徒全員に配付した。中学校卒業生が自らの成長を確認し、新たな目標に向かう意欲を高めるよう今後も継続して取り組んでいく。                                   |
| ②「おがのことだま百選」による保護者・地域との共学の推進<br><br>各小学校1、3、5年生に配付<br><u>全157名</u>                              |  | 「おがのことだま百選」の冊子を配付<br><br>各小学校1、3、5年生に配付<br><u>全157名</u>                                        |  | (100)      |    | ●取組開始から5年目を迎え、各小学校独自の「暗唱活動評価」を行い、校内だけではなく保護者や地域を巻き込んだ暗唱活動が展開できた。小学校の段階で名言や名文・詩・町の民話等に親しむことで、豊かな心を育てていく。今後も更なる充実に向けて、各学校で創意工夫した取組を進めていく。       |
| 8 おがの家庭教育宣言の推進                                                                                  |  |                                                                                                |  | 《学校教育課》    |    |                                                                                                                                               |
| 目 標                                                                                             |  | 実績等                                                                                            |  | 達成度（％）     | 評価 | 成果と課題                                                                                                                                         |
|                                                                                                 |  |                                                                                                |  | <u>84</u>  | B  |                                                                                                                                               |
| ①家庭教育宣言の推進<br><br><u>5校でのPR</u>                                                                 |  | 家庭教育宣言の推進<br><br><u>PTA支部だよりを5校に配付</u>                                                         |  | (100)      |    | ●各学校で具体的な約束を掲げ、ファミリー5カ条について取り組み、家庭学習の習慣化の定着を推進した。家庭学習の習慣化の割合は昨年度より下がってしまったが、今後も習慣化の延伸を目指し、周知・啓発を推進していく。                                       |
| ②家庭における学習時間を習慣化する<br><br><u>全児童・生徒の90%</u>                                                      |  | 家庭学習の習慣化を図る<br><br><u>全児童・生徒の60%</u>                                                           |  | (67)       |    | 親子ともに意識を高め学力向上に繋げていきたい。                                                                                                                       |



| 9 語学力・コミュニケーション能力の育成                                                                 |                                                                    |                    | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                                                  | 実績等                                                                | 達成度 (%)            | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                      |                                                                    | <u>68</u>          | C       | ●卒業時の英検3級取得者割合は減少し目標に届かなかった。中学校との連携を推進して、1・2年生の英検の受験者・取得者増加を目指すことで、3年生での3級以上の取得者増加に繋げていきたい。<br><br>●海外交流事業計画を作成し、交流事業を2回実施することができた。今後はオーストラリア学校(Drouin Secondary College)との姉妹校提携を目指していく。                        |
| ①英語検定取得者の増加<br><br><u>中学校卒業時の英検3級取得者40%</u>                                          | 英語検定3級取得者の割合<br><br><u>中学校卒業時の英検3級取得者14%</u>                       | (35)               |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| ②海外交流事業の推進<br><br><u>交流事業実施 年2回</u>                                                  | ・ALT家族と小学6年生のオンライン交流<br>・海外大学生と中学2年生の手紙交換<br><br><u>交流事業実施 年2回</u> | (100)              |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 自他の命と心を大切にする教育の推進                                                                 |                                                                    |                    | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 目 標                                                                                  | 実績等                                                                | 達成度 (%)            | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                      |                                                                    | <u>100</u>         | A       | ●昨年度に引き続き、夏季休業期間中に町内教職員全員を対象にした人権研修会を開催した。身の回りの人権課題について講義を開催し、教職員の人権意識の高揚・啓発を図ることができた。<br><br>●昨年度に引き続き、ほっとハートキャンペーンの推進により、各学校において特色ある人権教育や道徳教育、また特別活動を実施することができた。埼玉県学力・学習状況調査では全ての学年で目標値を達成すると共に、県平均を上回る事ができた。 |
| ①人権教育研修会の開催<br><br><u>教職員対象 1回</u>                                                   | ・人権教育研修会の開催<br><br><u>教職員対象 1回</u>                                 | (100)              |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| ②埼玉県学力・学習状況調査<br>「相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉遣いができる」の達成率向上<br><br><u>85%以上達成の学年数 6学年</u> | 埼玉県学力・学習状況調査<br>85%以上を超えた学年数<br><br><u>達成学年数：6学年</u>               | (100)              |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 健康教育の推進                                                                           |                                                                    |                    | 《学校教育課》 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 目 標                                                                                  | 実績等                                                                | 達成度 (%)            | 評価      | 成果と課題                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                      |                                                                    | <u>100</u>         | A       | ●食育授業を計画的に実施し、児童・生徒に食の重要性について指導を行うことができた。今後も、更に内容の充実を図るとともに、時間の確保を継続していく。<br><br>●年間を通して給食センターだよりを発刊するとともに、町広報誌にも食育について掲載をすることができた。今後も掲載内容を工夫しながら食育の意識の高揚を図っていく。                                                |
| ①学校において食育授業実施<br>・栄養教諭による食育授業を実施<br><u>年5回</u><br><br>・食に関する指導<br><u>50時間</u>        | ・栄養教諭による食育授業を実施<br><br><u>年5回</u>                                  | (100)              |         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                      | ・食に関する指導<br><br><u>50時間</u>                                        | (100)              |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| ②食育の啓発<br>・給食センターだより発刊 <u>11回</u><br><br>・町広報誌に掲載 <u>3回</u>                          | ・給食センターだより発刊 <u>11回</u><br><br>・町広報誌に掲載 <u>3回</u>                  | (100)<br><br>(100) |         |                                                                                                                                                                                                                 |

| 12 ライフステージに合わせた学習機会の提供                                    |                                                          |                         | 《生涯学習課（公民館）》 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                       | 実績等                                                      | 達成度（％）                  | 評価           | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           |                                                          | <u>103</u>              | A            | <p>●ときめき生活推進大学は、新型コロナウイルス感染症対策を講じて開催した。講座によって、多少の参加者の増減はあったが、全講座を予定通り開催することができた。</p> <p>●教養講座（中央公民館）は1講座を申込者が少なかったため中止としたが、それ以外は予定通り開催することができた。</p> <p>●教養講座（両神公民館）は1講座を申込者が少なかったため中止としたが、それ以外は予定通り開催することができた。</p> <p>●複数回講座を開催することで、リピート参加者が多く、参加者からの満足度も高かった。引き続き参加者のニーズ等を踏まえ、様々な学習機会の提供を行う。</p> <p>●各地区老人クラブの協力により集会所で開催した。高齢化などにより開催を希望するクラブが減りつつあるが、交通安全教室は12クラブ、いきがい学級は11クラブで実施することができた。</p> <p>●地区別人権学習会は、各地区の集会所等を会場に実施した。引き続き人権意識の高揚・啓発のため、より多くの方に参加してもらえるように工夫する。</p> <p>●令和5年7月と令和6年3月に婚活イベントを開催した。昨年度より女性の参加者は増えたが定員に満たないため、女性参加者の集客が課題である。</p> |
| ①小鹿野ときめき生活推進大学開催<br><br>全8回・ <u>延べ360人</u>                | 小鹿野ときめき生活推進大学開催<br><br>全8回・ <u>延べ312人</u>                | (87)                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ②教養講座開催<br><br>・中央公民館<br><br>15講座／全32回<br><u>延べ345人</u>   | 教養講座開催<br><br>・中央公民館<br><br>14講座／全31回<br><u>延べ204人</u>   | (72)<br>(59)            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ・両神公民館<br><br>13講座／全22回<br><u>延べ160人</u>                  | ・両神公民館<br><br>12講座／全21回<br><u>延べ162人</u>                 | (101)                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ・生涯学習講座開催<br><br>2講座／全11回<br><br>満足度／80％<br><u>延べ130人</u> | ・生涯学習講座開催<br><br>2講座／全11回<br><br>満足度／95％<br><u>延べ73人</u> | (56)                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ③訪問講座開催Ⅰ<br><br><u>延べ200人</u>                             | 交通安全教室・いきがい学級開催<br><br><u>延べ295人</u>                     | (148)                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ④訪問講座開催Ⅱ<br><br>5会場／ <u>延べ50人</u>                         | 地区別人権学習会開催<br><br>4会場／ <u>延べ59人</u>                      | (118)                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ⑤婚活イベント開催<br><br><u>延べ40人</u>                             | 婚活イベント<br><br><u>延べ35人</u>                               | (88)                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 生涯学習推進体制の整備と促進                                         |                                                          |                         | 《生涯学習課（公民館）》 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 目 標                                                       | 実績等                                                      | 達成度（％）                  | 評価           | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           |                                                          | <u>110</u>              | A            | <p>●新型コロナウイルス感染症対策を講じ、参加を希望する団体のみで全部門開催した。特に単独部門では親子連れや小中学生、お年寄りの方まで幅広い年代の方にお越しいただいた。</p> <p>●両神ふるさと総合会館内で文化展を開催し、7団体の作品や個人作品、調べる学習コンクール、読書感想画コンクールの展示を行った。延べ来場者数は252名となり目標を上回る結果となった。</p> <p>●来館者数は、目標に届かなかったが、イベント・講座を開催し、多くの方に利用いただいた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ①小鹿野文化祭の開催<br><br>参加：5日間／ <u>25団体</u>                     | 公演・単独・展示部門の開催<br><br>参加：5日間／ <u>24団体</u>                 | (96)                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ②ふる総文化展の開催<br><br>参加： <u>5団体</u><br>来場者： <u>180名</u>      | ふる総文化展の開催<br><br>参加： <u>7団体</u><br>来場者： <u>252名</u>      | (140)<br>(140)<br>(140) |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ③おがの化石館の来館者数<br><br>来館者： <u>8,000名</u>                    | おがの化石館の来館者数<br><br>来館者： <u>7,472名</u>                    | (93)                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 14 生涯スポーツと健康づくりの推進                                                      |                                                                             |              | 《生涯学習課》       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 標                                                                     | 実績等                                                                         | 達成度（％）       | 評価            | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                             | <u>70</u>    | C             | ●令和5年度は多くのスポーツ教室や大会を予定していたが、参加人数が集まらず中止となった教室が多かった。小鹿野ロードレース大会は従来の種目を復活させて開催することができたが、日程の変更やマラソン人口の減少に伴い、参加者は大幅に減少してしまった。今後は若者を中心に新規の参加者を増やしていく必要がある。<br>●三田川体育館の出入口をスロープ化することにより、幅広い年齢層の町民に利用しやすい環境を整えることができた。                                                                                                                                                                                       |
| ①スポーツ教室開催<br><u>10教室</u>                                                | 子供ソフトテニス・卓球<br>・バドミントン実施<br><u>4教室</u>                                      | (40)         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ②スポーツ大会開催<br>10種目10大会<br><u>総参加者：2,500人</u>                             | スポーツ大会開催<br>10種目10大会<br><u>総参加者：1,741人</u>                                  | (70)         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ③体育施設の整備<br>・三田川体育館の<br>出入口にスロープ<br>を設置                                 | 体育施設の整備<br>・三田川体育館の<br>出入口にスロープを<br>設置 <u>R6.3.22完成</u>                     | (100)        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15 芸術・文化活動の推進と文化財の保護・活用                                                 |                                                                             |              | 《生涯学習課（公民館）》  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 目 標                                                                     | 実績等                                                                         | 達成度（％）       | 評価            | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                             | <u>107</u>   | A             | ●新型コロナウイルス感染症対策を講じて美術展を開催した。小中学生の減少に伴い総出展数は減少してしまった。また、来場者数も昨年度と比べて大幅に減少してしまった。<br>●大歌舞伎で活躍されている歌舞伎俳優尾上松也さんを招致して公演を実施した。町民及び小中学生が歌舞伎文化に触れるきっかけの公演事業を開催することができた。<br><br>●歌舞伎郷土芸能祭は、例年より来場者数が多く、盛大に実施することができた。<br><br>●歌舞伎資料を常設で見学できる施設に整備したことにより、町外や学校利用等の来場者が増え、小鹿野町の地域文化を多くの方にご覧いただいた。また、文化財の公開を2回行い、多くの来場者を集めることができた。<br>●令和5年度から小鹿野町こども郷土芸能士の認定制度を創設し、各団体から多くの子供の推薦があり郷土芸能の継承、普及及び郷土愛の醸成を図ることができた。 |
| ①小鹿野美術展開催<br><u>総出展数／450点</u><br><u>入場総数／700人</u>                       | 小鹿野美術展開催<br><u>総出展数／419点</u><br><u>入場総数／620人</u>                            | (93)<br>(89) |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ②町民歌舞伎劇場<br>開催<br>有料入場者／1,300人<br>無料入場者／400人<br><u>合計／1,700人</u>        | 町民歌舞伎劇場開催<br>入場者／853人<br>入場者／462人<br><u>合計入場者／1,315人</u>                    | (77)         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ③歌舞伎郷土芸能祭<br>開催<br><u>来場者／1,200人</u>                                    | 歌舞伎郷土芸能祭開催<br><u>来場者／1,484人</u>                                             | (124)        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ④文化財活用事業の<br>展開<br><u>来場者／1,600人</u>                                    | ・小鹿野歌舞伎さろん763人<br>・薬師堂仏像見学会 779人<br>・総合センター特別公開 313人<br><u>合計来場者／1,855人</u> | (116)        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ⑤小鹿野町こども<br>郷土芸能士の認定<br><u>認定者／30人</u>                                  | 小鹿野町こども郷土芸能士の認定<br><u>認定者／43人</u>                                           | (143)        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 地域・家庭・学校の連携による家庭教育の推進                                                |                                                                             |              | 《学校教育課・生涯学習課》 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 目 標                                                                     | 実績等                                                                         | 達成度（％）       | 評価            | 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                             | <u>90</u>    | B             | ●児童・生徒やその保護者の人権意識の高揚・啓発のため研修会を開催した。今後も保護者への働きかけを積極的に行っていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ①人権を考える集い<br>(小鹿野中学校・長若小学校・両神小学校で開催)<br><u>児童・保護者・教師</u><br><u>350人</u> | 人権研修会の開催<br>(小鹿野中学校・長若小学校・両神小学校で開催)<br><u>児童・保護者・教師</u><br><u>361人</u>      | (103)        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



