

令和6年度使用 小学校用教科用図書の推薦理由

第15採択地区教科用図書採択協議会

種 目	発行者名	推薦の主な理由
国 語	光村図書	○学習過程が明確で、学習の見通しから振り返りまで「問い」をもって学びを進める構成となっていて、主体的な学びを大切にしている。 ○読み物教材では、言葉を大切に取り扱うとともに、生き方や日常生活につなげ、学びを深めさせる構成となっている。
書 写	光村図書	○学習の進め方や学習の流れが明確に示されていることで見通しを持ち、児童が主体的に取り組むことができるような構成になっている。 ○デジタル教材の豊富さに加えて、他教科との関連をもたせることにより書写の学びが日常の中により還元できるよう配慮されている。
社 会	東京書籍	○学習問題や学習活動が具体的に示されており、児童が見通しをもって主体的に問題解決的な学習に取り組むことができるよう工夫されている。 ○比較や発展、補充など、柔軟な扱いが可能な「ひろげる」のページを学年ごとに充実させている。
地 図	帝国書院	○地図を活用するための基礎・基本を確実に身に付けられるよう、1つの内容を見開きで丁寧に扱い、見出しと本文を設けて、学習のポイントをわかりやすく説明している。 ○アニメーションや動画等、多くのQRコンテンツが用意され、児童がタブレット端末を活用して楽しく学習できるよう工夫されている。
算 数	東京書籍	○日常生活の様々な場面から、数、量、図形に関わる題材を取り上げ児童の主体的・対話的で深い学びにつながるよう、課題につながるつづきや、思考を促すセリフやヒントをバランスよく配置している。 ○「毎日の学習で使うページ」に加え、一人一人の児童の必要に応じた教材である「新しい算数プラス」のページがあり、個別最適化された学びに対応する構成になっている。
理 科	東京書籍	○写真が大きく、資料が見やすい。特に単元の始めにわかりやすい写真があり、単元を通じた学習を行うことができる。 ○問題解決を行いやすい構成になっているとともに、実験の結果が別のページにあるなど、どの教員でも指導しやすく授業を進めやすいつくりになっている。
生 活	教育出版	○ページの上部の見出しや、教科の目標から子どもから引き出したい6つの力を示すサイコロのマークにより、活動のねらいが分かりやすいように工夫されている。 ○各小単元で最も育てたい資質・能力が「サイコロ」で示され、児童と教師が共に学習の「めあて」を把握できるように工夫されている。
音 楽	教育芸術社	○学習内容が、学びやすく指導しやすい系統配列になっており、発達段階に応じて「音楽的な見方・考え方」を働かせながら、学習を積み重ねられる工夫がなされている。 ○「学びの見える化」によって、児童も教師も「何を学ぶか」が明確になると共に「ふりかえりのページ」の充実により、「何ができるようになったか」が確認できる構成となっている。
図画工作	開隆堂	○育成したい資質・能力に沿った「学習のめあて」が明示され、重点となるめあてが明確にされ分かりやすい。かつ、「学習のめあて」と「振り返り」の整合性が整っている。 ○教師は指導しやすく、児童は分かりやすくイメージを広げやすい題材で構成されていることに加え、共同や他者との関わりの活動が多く、学び合いやコミュニケーションの充実を図ることができる。
家 庭	東京書籍	○題材構成が3ステップになっており、課題解決的な思考を養うことができる。 ○児童が互いの考えを共有したり、話し合ったりして深め、学んだことを生活に生かすことができるよう配慮されている。

保 健	東京書籍	<p>○各単元は、「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」の4つのステップが学習の流れに沿って配置され、身に付けるべき基礎・基本となる学習内容が太文字でわかりやすく記述されている。</p> <p>○身に付けておくと生活に役立つスキルや技能に関する実習ページ、実験を取り入れて学習するページが充実している。</p>
英 語	開隆堂	<p>○単元のゴールやLessonのめあてが具体的に示されている。活動の意図や指示、評価の観点が明確であり、専科ではない担任が教えることの多い本地区に適している。</p> <p>○目的・場面・状況を意識した設問や活動が充実しており、児童が主体的にコミュニケーション活動に取り組む態度を育成することができる。</p> <p>○各Lesson最後の「Story Time」や巻末の「Around the World」等、世界の文化や生活に触れたり、世界への視野を広げたりすることのできる資料が多い。</p>
道 徳	東京書籍	<p>○現代的課題や地域教材が充実しており、心にしみたり、考えを深めたりできる構成になっている。特に、学年でつけたい力が明確になっており、考えさせる主発問によって「考え、議論する道徳」を意識した授業展開が期待できる。</p> <p>○「つながる 広がる」のページで、児童の自己の考えを深めたり、広めたりする工夫が見られる。また、データ資料の活用や学習の振り返りアンケートのデータ蓄積など、教師の負担軽減や働き方改革が期待できる。</p>