

おがの教育通信

教育委員会だより No.14
平成31年2月1日発行

がんばってるね！小鹿野の子供たち

おがの小中学校みんなの目標



生徒会・先生方によるあいさつ運動(小鹿野中)

元気なあいさつ

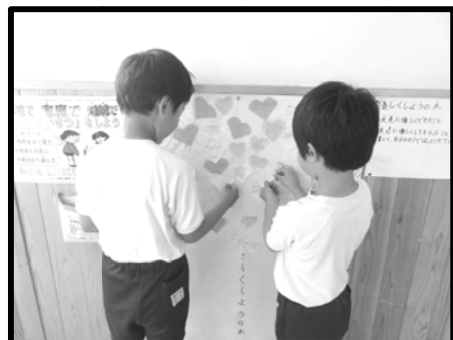
あいさつで明るいまちづくり

きれいな学校

感謝の活動できれいなまちづくり

やさしい言葉

思いやりでやさしいまちづくり



やさしい言葉への意識づけ(小鹿野小)

小鹿野中学校 田嶋校長先生の思い
小鹿野中学校では中学生による明るい・きれいな・やさしい3つのまちづくりを掲げ、その具体的な活動として『おがの小中学校みんなの目標』の実践に日々取り組んでいます。

特に生徒会本部役員を中心としたあいさつ運動やボランティア清掃などにより生徒会活動が活性化しています。小学校とも足並みをそろえて、みんなの目標の習慣化を心から願っています。

中学生の大活躍を紹介！

**県新人体育大会
準優勝
小鹿野中学校
バレーボール部**



**英語弁論大会
埼玉県大会入賞
小鹿野中学校 3年
八木 彩 さん**

埼玉県「規律ある態度」の調査結果からも意識の高さが明らかに！

あいさつ	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	89.7%	96.7%	85.7%	82.7%	87.8%	88.0%	73.0%	70.7%

掃除・美化活動	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	87.7%	98.9%	92.4%	90.4%	85.6%	92.0%	86.0%	71.7%

やさしい言葉づかい	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	90.9%	87.8%	85.8%	88.4%	80.0%	89.0%	89.0%	81.9%

※表中の数字は、調査で児童生徒が「よくできる」「だいたいできる」と回答した割合です。

- ・埼玉県の目標である80%を上回る達成率です。
- ・学年が上がっても意識を高くして生活できるよう、みんなで取り組んでいきましょう！

タブレットPCで 授業が変わる！

写真や動画で課題を発見

アサガオの観察 [小学校1年生]

自分の育てたアサガオをタブレットを使って写真に撮り、大きくなった様子を記録しています。

教室で観察結果を発表し合い、課題発見や解決に役立てます。

体育マット運動 [中学校2年生・小学校4年生]

マット運動で二人一組になり、友達の演技を動画撮影しています。

演技後動画を見返し、課題を見つけて直すところを考え、うまく演技ができるようにタブレットを活用します。



友達の発表を聞き自分の考えをまとめる

算数 正三角形の枚数を求める

[小学校6年生]

ピラミッド形に積み重ねた正三角形の上から21段目の枚数を求める方法を考える。画面上の図形を動かし、自分の考えをまとめる。スクリーンに映し出された自分の画面で自分の考えを発表する。



職員研修の充実

夏休みや校内研修などで職員のICT技能向上や学習指導方法の工夫について研修



小学校プログラミング教育始まる



子供たちに、コンピュータに意図した処理を行うように指示することができるということを体験させながら、将来どのような職業に就くとしても、時代を超えて普遍的に求められる力としての「**プログラミング的思考**」などを育成することを目指して2020年度必修となるプログラミング教育を、前倒して来年度から実施します。

職員も授業に向けて研修を重ね、技能を向上させています。

教員が子供と向き合う時間の確保をめざして

～小鹿野町立学校等の働き方改革の推進～

小学校 A先生の1日 勤務時間 8:20～16:50	
7:30	出勤・1日の準備
7:55	登校指導
8:20	朝の活動・健康観察
8:40	国語
9:25	自学ノートチェック(休み時間)
9:35	社会
10:20	児童と外遊び(業間休み)
10:40	体育
11:25	実験準備(休み時間)
11:35	理科
12:20	給食指導
13:10	清掃指導
13:30	児童と外遊び(昼休み・休憩)
13:50	総合的な学習の時間
14:35	配布物の準備(休み時間)
14:45	総合的な学習の時間
15:30	帰りの会・下校指導
15:50	(休憩)
16:15	学年の打合せ・行事準備
16:50	学級だより作成
17:40	保護者対応
18:10	ノートチェック・採点
19:00	教材研究
19:45	

左右の表は、小・中学校のある先生の1日を例示したものです。先生方の勤務時間は7時間45分(休憩45分)です。二つの表の太枠が勤務時間となります。

小鹿野町の教職員は、子供たちのために熱心に取り組んでいます。しかし、学校は、今、たくさんの業務を抱え込み、多忙を極めております。二つの表のように勤務時間外に業務を行い、過労死ラインとされる月80時間を超える先生もいます。このままでは、健康なまま子供たちに向き合うことができなくなってしまう可能性があります。

そこで、小鹿野町教育委員会では、先生方が子供と向き合う時間を確保し、子供の可能性を伸ばす質の高い教育の提供する学校を目指して、働き方改革を推進しています。

キーワードを「教職員個々の小さな負担軽減の蓄積」とし、「諸会議の終了時間の設定・厳守」「出退勤時間の確実な記録による業務に対する時間感覚や遂行の在り方等の見直し」「業務に対する進行管理の改善(人に渡す業務を最優先)」等、様々な取組を実践しています。これらの取組を進めるにあたり、保護者や地域の皆様のご理解とご支援が不可欠です。保護者、地域の皆様のお力添えを、よろしくお願いします。

中学校 B先生の1日 勤務時間 8:20～16:50	
7:15	出勤・1日の準備
7:30	部活動指導
8:00	登校指導
8:20	職員集会・朝読書・朝の会
8:55	A組理科
9:45	生徒の話を聞く(休み時間)
9:55	B組理科
10:45	授業準備(休み時間)
10:55	A組道徳
11:45	生徒の話を聞く(休み時間)
11:55	生活記録ノートのチェック・採点
12:45	給食指導
13:15	給食片付け指導 (昼休み・休憩)
13:25	C組理科
13:40	理科室の整理(休み時間)
14:30	学級だよりの作成
14:40	清掃指導
15:30	帰りの会
15:50	学年の打合せ(休憩)
16:05	部活動指導
16:35	部活動指導
16:50	下校指導
17:50	保護者対応
18:00	教材研究
18:30	ワークシート作成・印刷
19:20	
19:45	行事の準備
20:30	

おがの家庭教育宣言アンケートを実施

学校・家庭・地域が一緒になって小鹿野の子を育てます

夢と志をはぐくむ小鹿野教育

おがの家庭教育宣言

私たちは、意欲的に学習し、夢に向かっていきいきと生活できる子どもの育成を目指します
～身についた習慣は「あたりまえ」～

5つの約束

- 1 親子で生活のリズムをつくります
- 2 毎日時間を決めて家庭学習に取り組みます
- 3 家族で積極的に会話をします
- 4 家庭での役割をもたせます
- 5 人を大切にし、「人のために」という気持ちを育てます

秩父地区PTA連合会小鹿野支部の皆様のご理解ご協力をいただきながら、それぞれの学校やご家庭で、平成30年度も家庭教育宣言の推進を図っていただきました。

1月までにご家庭からふりかえりのアンケートを各学校に提出いただきました。2月27日(月)には、PTA会長会議にて集計・分析を行い、3月にお知らせする予定です。

子供たちの生活習慣の確立は、ご家庭のご協力なしには成り立ちません。今年度の子供たちのがんばりの様子ばかりでなく、小鹿野町のご家庭の意識の高まりがどのようなようであったかを振り返り、ご家庭でお子さんと話し合う機会としてください。

《小鹿野未来塾》

小学生科学不思議講座

たくさんとれたよ



貝の化石

おがの化石館を会場に講座を開催



ヨコヤマウバガイがとれました

【参加者の感想】（一部）

- 化石がいっぱいとれてよかった。 ○ 化石のことがよくわかりました。
- 化石をほるのがおもしろかったです。
- 身の回りの自然のことを知ることはおもしろいことだと思い、もっと知りたいと思いました。講座に参加できてとても良かったです。

小学生科学不思議講座は、小学4年生～6年生の児童（小学校の希望者）を対象に年間6回小鹿野高校を会場として実施しました。（第4回講座は「おがの化石館」で実施）

講座修了後のアンケートでは、全員が「楽しかった」と回答しています。この講座を通して、理科好きな子供たちが育っていることを感じられました。

毎回楽しい講座を実施していただきました小鹿野高校理科部の先生方ありがとうございました。

「英検・漢検チャレンジ」講座終了

アンケート集計結果から

	漢 検	英 検
講座は楽しかった	87	90
講座はわかりやすかった	90	93
講座は受検に役立った	87	85

（受講者 英検：57人 漢検：100人、単位は％）



真剣に学ぶ
受講生

両講座は5月から10月までに6回実施し、全出席の受講生もたくさんおりました。アンケート結果を見ると、この講座はわかりやすく、楽しく、さらに検定に役立ったことがわかります。講師の先生方から、「受講生は全員真面目に一生懸命取り組んでいた。」との言葉もいただきました。

講師の先生方、熱心にご指導いただき、ありがとうございました。

なお、検定結果については、次号以降でお知らせします。