

平成28年度使用中学校用教科用図書の採択理由

小鹿野町教育員会

種 目	発行者名	採択の主な理由
国 語	光村	<ul style="list-style-type: none"> <li>○従来の定番の作品に加えて、現在活躍している方の作品や興味・関心を高める作品を多く取り入れ、話題性のある良質な教材がそろっている。</li> <li>○総合的な学習の時間や他教科の学習との関連を配慮し、新聞づくりやプレゼンテーション等、学校生活に根ざした学習活動の教材が充実している。</li> </ul>
書 写	光村	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「基礎編」「学習編」「資料編」の3部構成になっている。「学習編」は、1教材が見開き2ページになっていて、書き込み式のワークシートや振り返りチェックにより、主体的な学習ができるよう配慮されている。</li> <li>○楷書と行書を比較し、濃淡のある朱墨や点線を使って筆脈をわかりやすく示し、硬筆でのなぞり書きで点画や筆順の特徴を身に付けることができる。</li> </ul>
社 会 (地理)	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今日の課題や社会的事象について3分野相互の関連を図った教材やコラムにより、多面的・多角的に考察する力を育成できる構成になっている。</li> <li>○各州や地方の学習のまとめにおいて、ウェビングマップ・図・表・地図など様々なまとめ方を提示し、まとめ方を学ぶことができるようになっている。</li> </ul>
社 会 (歴史)	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○章末と次章の始めの見開きページにおいて、年表形式で時代と時代のつながりを示し、小学校社会科との関連にも配慮されている。</li> <li>○見開き左ページの下段に「小年表」を掲載し、本時はどの時代を学習しているかをとらえやすく、歴史の大きな流れを常に意識させることができる。</li> </ul>
社 会 (公民)	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「対立と合意」「効率と公正」の見方や考え方について、1単元の学習だけでなく、公民的分野の学習全体をとおして学べるようになっている。</li> <li>○3分野の学習をとおして追究・考察した「環境・エネルギー」「伝統文化・宗教」「防災・安全」「人権・平和」のテーマ学習の集大成として、レポートを作成するようになっており、4つのテーマが最後まで貫かれている。</li> </ul>
社 会 (地図)	帝国	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「地図をみる目」「やってみよう」などの学習課題を随所に設定し、地図活用の技能を習得できるようになっている。</li> <li>○鳥瞰図・大観図(ながめてみよう)・衛星画像等の資料を豊富に掲載し、興味関心をもって活用できるようになっている。</li> </ul>
数 学	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のまとまりごとに「めあて」を明確に示し、生徒が見通しをもち主体的に学習に取り組めるようになっている。</li> <li>○発展させたり様々な場面で活用したりするための課題を多く設定するとともに、互いに学び合い、自分や友だちの考えを話し合いを通して深めていけるよう構成されている。</li> </ul>
理 科	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各単元で科学的に探究する方法やその過程が具体的に示され、生徒が主体的に学べるようになっている。また、「予想しよう」「考察しよう」などが適切に配置され、思考力や表現力を高めることができる構成になっている。</li> <li>○写真やイラストの色合いやバランスがよく、文字の書体や大きさも配慮があり、見やすい教科書づくりが徹底されている。</li> </ul>
音 楽 (一般)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> <li>○音楽文化について理解が深まるよう、幅広い分野から教材を取り上げ、学習の目標と「学習の窓口」が関連して示されており、ねらいが明確である。</li> <li>○コラムやワークシート形式を取り入れてあり、発達段階に応じて興味をもって学習できるよう配慮されている。</li> </ul>
音 楽 (器楽)	教芸	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なじみのある楽曲を取り入れ、アンサンブルを通して、音楽を愛好する心情を育て、音楽活動の基礎的な能力を伸ばす工夫がされている。</li> <li>○日本の伝統音楽の楽器編成など、わかりやすく詳細な記載があり、日本の音楽文化について理解を深めることができる。</li> </ul>
美 術	日文	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が自己の3年間の成長を見つめ実感できるよう、「自分」「他者」「社会」「自然」といったつながりと広がりのある題材構成となっている。</li> <li>○教科書のサイズが大きく、紙質を変え、原寸大の作品を掲載するなど豊かな情操を養う工夫をしている。</li> </ul>

保健体育	東書	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書が大きい分、見やすく、生徒にとって表現がわかりやすい内容になっている。</li> <li>○学年の学習内容が明確にわかるようになっている。また、他教科との関連が本文の中に示されている。</li> </ul>
技・家 (技術)	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の興味・関心・意欲を高め、問題解決的な学習が進めやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を育成できる構成になっている。</li> <li>○「学習の目標」「小課題」「ふり返り」等、生徒は主体的に学び、創意工夫する力を養い、生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術が習得できるよう配慮されている。</li> </ul>
技・家 (家庭)	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の興味・関心・意欲を高め、問題解決的な学習が進めやすい構成になっている。また、小学校との系統性が適切に図られている。</li> <li>○「学習の目標」「小課題」「ふり返り」等、生徒は主体的に学び、創意工夫する力を養い、生活に必要な基礎的・基本的な知識と技術が習得できるよう配慮されている。</li> </ul>
英 語	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>○到達目標がひと目でわかり、基本事項を左側ページで最初に学習し、理解・習得を十分に積んだ後、本文の学習に進むことができる構成になっている。</li> <li>○生徒にとって興味深い題材が用意されていて、生徒が自分の立場で考えられるようになっている。</li> <li>○文字が見やすく、色分けが効果的であり、学習者にとっても分かりやすい。</li> </ul>